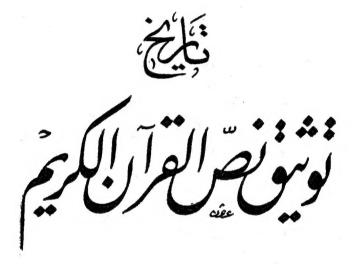
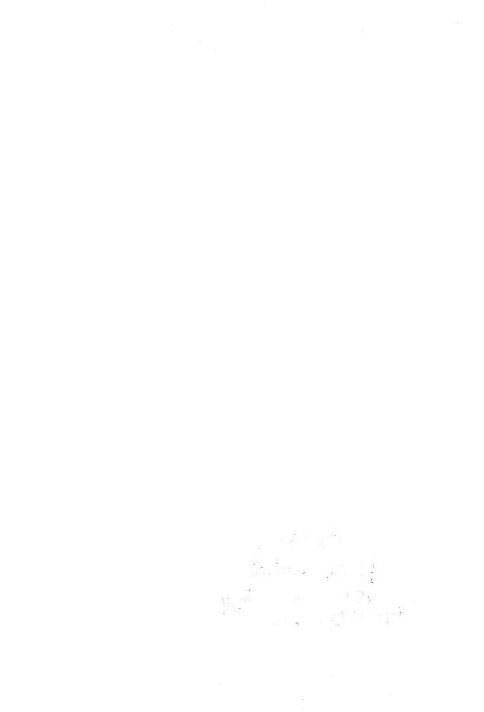
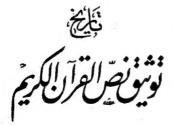
خالدعب إلرهم العك



تفندهرا بمنه مُعَنيلةُ شَيْخ فُسَّاهِ الشَّامُ الشِّيخ حسيبَ بن خطّاب



«تَاريخ تَوثيق نَصّ القُرآن الكريْر» « صَرَحُ شَامِحُ فِي سَارِيخ الإبنسكام »





كلمة فضيلة العلامــــة شيخ قراء الشام : الشيخ حسين خطاب

سبب التذارخم الزحيم

الحمد لله منزل الكتاب والصلاة والسلام على سيدنا محمد سيد المرسلين وعلى آله وجميع الأصحاب .

وبعسد: فقد عرض علي الأخ السيد خالد عبد الرحمن العك هسذه الرسالة الموجزة التي اسماها (تاريخ توثيق النص القرآني الكريم) واجياً مني أن اطلع على ما تحتويه من النصوص والافكار التي تقيم الحجة وتوضح بالبرهان وثاقة النص القرآني وسلامته من التحريف والتبديل من لدن أن تكرم الله عز وجل بتنزيله على القلب الطاهر والمستقر الامين في الارض قلب خاتم النبيين وسيد المرسلين الى ان امتدت اشعاعاته في المشسرقين والمغربين وسعد بقراءته أهل الثقلين .

فسلك في تاريخ توثيق هذا النص القرآني مسلكاً واضحاً مرتباً على مراحل يأتي بعضها في اثر بعض حسب تدرج وصول القرآن الكريم الينا مدعماً بالنصوص المستنبطة من السنة النبوية والسيرة المحمدية والتاريخ الاسلامي وما سطرته ايدي العلماء في هذا الفن قديماً وحديثاً. وكان فيما قدمه يترسم آثار الاقدمين ويغترف من معينهم ويستنير بهداهم ليضع فيما بنوا ولو لبنة صغيرة ويضيف الى مشعلهم ولو قبساضئيلاً فالتقط من منثور دروهم هدذه المجموعة المختصرة التي سلكها في عقده اللألاء واضاف الى مجموع ما خلفه لندا الاسلاف من اتقان وبرهان وابانة ومناهل عذبة ما يستمين به طلاب الفضيلة من الخلف على الصعود درجة في السلم الذي يضعه أهل العلم من السلف لفهم كتاب الله وحفظه والدفاع عنه والله خير حافظاً اذ هو القائل (انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون) .

تب الدالرخم الرحمي

المقدمة

الحمد لله ربِّ العالمين ، والصلاة والسلام على سيد المرسلين : المبعوث رحمةً للعالمين ، سيدنا محمد رسول الله الأمين ، صلى الله عليه وآله وصحبه وتابعيه إلى يوم الدين .

إن من حق الله تبارك وتعالى على عباده أن يتعبدوه بتلاوة كلامــه الكريم ، ويتقربوا إليه بالعناية بكتابه العظيم ، ابتغاء رضوانه والتنعم بجِنانه .

هذا .. و لما كان التسابق في ميدان رعاية كتاب الله :

تعالى والعناية به من المكر مات الإسلامية، فلقد استعنت به سبحانه وتعالى في تقديم دراسة موضوعية لتاريخ توثيق النص القرآني الكريم، فأعانني الله سبحانه وتعالى على ذلك، تفضلاً منه وتكرماً . . فكان لي هذا الشرف العظيم في الدنيا كل منه وتكرماً . . فكان لي هذا الشرف العظيم في الدنيا منه والآخرة): في تقديم أبحاث في تاريخ توثيق نص القرآن منه وكر العظيم ، الذي كان ولازال والصرح الشامخ في تاريخ من المناهم ألا سلام » .

ثم إن هـذا القرآن الذي يهدي التي هي أقوم هو أمانة الله تعالى التي استودعها في أعناق المسلمين لرعايته . . وحمايته . . بتعلم تلاوته ، ودر اسة علومه ، و فهم آياته ، وتطبيق أحكامه ، والتزام مناهجه ، والسير على سبيله ، - ، - والاهتداء بنوره والتحاكم إليه يقول رسول الله صلى الله على الله عليه وآله وسلم فيا رواه ابن حبان في صحيحه : (إنَّ هذا مناهجه القرآن طرفه بيدالله ، وطرفه بأيديكم ، فتمسكوا به ، فإنكم لن تضلوا ولن تهلكوا بعْدَه أبداً) ، و يقول عليه الصلاة لن تضلوا ولن تهلكوا بعْدَه أبداً) ، و يقول عليه الصلاة

والسلام فيارواه الحاكم بإسناد صحيح: (منْ قرأ القرآن ممنا ب نا تربعه فقد استدرجَ النبوّةَ بينَ جنبيه، غيرَ أنه لا يُوحي إليه).

وإنني إذا أقدم هذه المباحث التاريخية إنما أستعرض من خلالها أصح النصوص وأقوى الروايات ، معتمداً في ذلك على أمهات كتب السنة النبوية والسيرة العطرة والتاريخ الإسلامي ، وعلى الأخص مصنفات أئمة هذا الشأن كما هو مُبين في ثبت المصادر والمراجع في آخر الكتاب .

ولست أدعي فيما أقدمه العصمة والكمال، غير أنني لم آلُ جمداً في تقص الصحيح والصواب. فأسأل الله تبارك وتعالى كمال الإخلاص في نيتي، وحسن السداد في عملي، فإنه خير مسؤول وأكرم مُجيب.

دمشق : ۱۷ ربیع الثانی ۱۳۹۷ هـ ۲ / ۱۹۸۷ م

خالدعب إلرحم العك غفر الله له ولوالديه آمين



مخطط مباحث الكنار

مقدمات تمهيدية:

- ٣ ــ الوخي والوحي الإِلْهي.
 - ٣ ــ أنواع الوحي الإلهي.
 - ٣ ــ بدء الوحي الإلهني.
- ٤ ـ علاقة رسول الله بالوحى.
- ه ــ أهمية إدراك حققة الوحى.
 - ١١ ـ حقيقة الوحى الإلهي.
- ٧ كيف كان يتلقى رسول الله القرآن الكريم ؟
 - ٨. _ كيف كان تنزّل القرآن الكريم ؟
 - ٩٠ ـــ أسباب نزول القرآن الكريم .

المرحلة الأولى لتوثيق النص القرآني الكريم: جمع القرآن الكريم وكتابته في عهد نزوله وله ثلاثة أدوار:

الدور الأوّل: اتخاذ الكتّاب المتخصصين بالكتابة الكرّابة القرآن بين يدي رسول الله .

الدور الثاني : استحفاظ النبي عليــه الصلاة والســلام أصحابه للقرآن.

الدور الثالث : حظر كتابة غير القرآن من الأحاديث النبوية .

المرحلة الثانية لتوثيق النص القرآني الكريم:

جمع القرآنوكتابته في عهد الخليفة الصديق رضيالله عنه .

المرحلة الثالثة لتوثيق النص القرآني الكريم :

جمع القرآن وكتابته في عهد الخليفة عثمان رضي الله عنه . مباحث متنوعة عن هذه المرحلة .

- ١ القرآن والخط واللغة التي كُتب بها .
- ٢ هل رسم المصحف توقيفي بتقرير منه عليه الصلاة
 والسلام ؟.
 - ٣ ــ خصائص الرسم العثاني .
 - ٤ ــ اللغة التي كتب بها القرآن الكريم .
 - القراءات المتواترة والأحرف السبعة.
 - ٦ سبب اختلاف القُراء في القراءات .
 - ٧ ــ سبب اشتهار القراءات بأسماء رواتها .
 - ٨ ــ تدوين القراءات المتواترة السبع .
 - المرحلة الرابعة لتوثيق النص القرآني الكريم: تنقيط المصاحف العثانية.
 - تقرير حُرمة تسمية ترجمة معاني القرآن قرآناً .
 - ــ جواز ترجمة معاني القرآن.
 - ــ ترجمة القرآن فوق الطاقة البشرية .

المرحلة الباقية لتو ثيق النص القرآني الكريم :

تَكُفُّلُ اللهِ تعالى بحفظه وتخليده حتى قيام الساعة ..

نُصول متفرعة :

١ — مع القرآن والهدي النبوي .

٢ ـــ مع القرآنِ وأهله .

٣ ــ مع آداب القرآن وحملته .

٤ ــ في رحاب الوعى القرآني .

الخاتمـــة:

ثبوت النص القرآني الكريم بالتواتر المفيدالقطع واليقين .

المقدِّمَاتُ المَّهيديَّة

بسسألله ألتمز التحسير

١ -- الوحي والوحي الالهي :

الوحي لغة : الإِشارة والكتابة ، والمكتوب والرسالة والإلهام والكلام الحفي ، وكلما ألقيته إلى غيرك خفية فهو من الوحي بمعنى الإعلام في الحفاء ، ومن الوحي اللغوي : الإلهام الغريزي كافي قوله سبحانه : (وأوحى ربك إلى النحل أن اتخذي من الجبال بيوتاً ومن الشجر وبما يعرشون) النحل (٦٨). ومنه : إلهام الخواطر بما يلقيه الله سبحانه في رُوع الإنسان السليم الفطرة ، كالوحي إلى أمّ موسى ، قال سبحانه : (وأوحينا إلى أم موسى أن ارضعيه فإذا خفت عليه فألقيه في اليم و لا تخافي و لا تحزني الرضعية فإذا خفت عليه فألقيه في اليم و لا تخافي و لا تحزني

إنا رادوه إليك وجماعلوه من المرسلين) القصص (٧). وهذا النوع ضد الوسوسة التي مصدرها الشيطان قال سبحانه: (.. وإن الشياطين ليو حون إلى أوليا شهم ليجادلوكم) الأنعام (١٢١).

فأصل الوحي في اللغة: الإعلام في الحفاء، ولذلك صاد الإلهام يُسمى وحياً. وكذلك الإسسادة والإيماء يُسمى وحياً، والكتابة تسمى وحياً. وقال سبحانه: (وما كان لبشــر أن يكلمه الله إلا وحياً أو من وراء حجاب) الشورى (٥١)، معناه: إلا أن يُوحي إليه وحياً فيُعْلِمه بما يَعْلم البشر أنه أعالمه، إما إلهاماً أو رؤياً، وإما أن ينزل عليه كتاباً كما أنزل على موسى، أو قرآناً وإما أن ينزل عليه كتاباً كما أنزل على موسى، أو قرآناً وآله وسلم .

ثم اصطلح عليه على أنه تعليم الله تبارك وتعالى لأنبيائه

ورسله أمور الدين بواسطة الملائكة الذين يرسلهم إليهم، أو بغير واسطة بأن يكلمهم رئه ـــم تكليماً . وهو بمعناه الاصطلاحي : ظاهرة يشترك فيها الأنبياء جيعاً ، قال سبحانه : (إنا أوحينا إليك كما أوحينا إلى نوح والنبيين من بعده ، وأوحينا إلى إبراهـــيم وإسماعيل وإسحاق ويعقوب والأسباط وعيسى وأيوب ويونس وهادون وسليان ، وآتينا داود ذبورا ، ورئسلا قد قصصناهم عليك من قبل ورئسلا لم نقصصهم عليك، وكلم الله موسى عليك من قبل ورئسلا لم نقصصهم عليك، وكلم الله موسى تكليماً) النساء (١٦٣ ـ ١٦٤) (۱)

٢ — أنواع الوحي الالهي :

وليست للوحي الالهي كيفيـة واحـــدة ، وإنمـا له أنواع شتى :

⁽١) أنظر لسان العرب مادة ﴿ وحي ﴾ .

فنها: ما يكون مُكالمة بين الله ونبيه أو رسوله ، كما كلّم الله موسى تكليماً ، وكما كلّم سبحانه و تعالى سيدنا محمداً عليه الصلاة والسلام ليلة المعراج .

ومنها : ما يكون إلهاماً يقدفه الله تعالى في قلب رسوله على وجهٍ من العلم الضروري ، بحيث لا يستطيع له دفعاً ، ولا يجد فيه شكاً .

ومنها: ما يكون مناماً صادقاً يجيى. في تحققه ووقوعه كما يجيى. فلقُ الصبح في ظهوره وسطوعه.

ووحي القرآن الكريم كله من قبيل النوع الأخير ، وهو المصطلح عليه بالوحي الجلي .

ثم إن ملك الوحي جبريل عليه السلام له حالات يهبط

بها على رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : فتارة يظهر للرسول عليه الصلاة والسلام في صورته الملكية ، وتارة يظهر له في صورة إنسان يراه الحاضيرون ويسمعون منه ، و تارة يهبط عليه خفية فبلا يُرى ، ولكن يظهر أثر التغيّر والإِنفعال على رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، فيغط ويغيب ولكن ليس كغطيط النائم أو غيبة المُغمى عليه ، وإنما هو الاستغراق في تلقى الوحى الإلهى ، والانخلاع عن الحالة البشرية العادية لملاقاة الملائكة ، فيؤثر ذلك على جسمه الشـريف صلى الله عليه وآله وسـلم ، وذلك لثقل ما يُلقى إليه من القرآن الكريم، وكان يسمع الحاضرون صوتاً عند وجه عليه الصلاة والسلام كأنه دوي النحل ، ولكنهم لا يفهمون منــه قولاً ، ولا يفقهون عليه حديثاً ، أمَّا هوعليه الصلاة والسلام فإنه يسمع ويعي مايُوحي إليه ، ويعلم علماً ضرورياً أن هذا . . وحي الله تبارك وتعالى من غير ُلبس ولا خفاء ، أوشك أو ارتياب ، فإذا ذهب عنه وجدما أوحي إليه من ربه حاضراً في ذاكرته ، ومُنتقشاً في حافظته ، كأنما كتُب ذلك في قلبه الشريف كتابةً!!..

٣ – بدء الوحي الالهي :

روى البخاري في صحيحه: أن أول ما بُدىء به رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم من الوحي: الرؤيا الصالحة في النوم، فكان لايرى رؤياً إلا جاءت مثل فلق الصدبح، ثم حبب إليه الخلاء، وكان يخلو بغار حراء يتعبد الله تعالى فيه الليالي الطوال - ذوات العدد - ثم يرجع إلى أهله، فيتزود لمثلها حتى جاءه الحق وهو في هذا الغار، فقال له: إقرأ، قال: ما أنا بقارىء، قال: فأخذني فغطني حتى بلغ مني الجهد ثم أرسلني، فقال: إقرأ، قلت: ما أنا بقارىء به فاخذني الجهد من الحد من

فأخذنى فغطني الثالثة ثم أرسلني ، فقال: ﴿ إِقْرَأُ بَاسُمُ رَبُّكُ الذي خلق، خلق الانسان من علق، إقرأ وربك الأكرم، الذي علم بالقلم ، علم الانسان ما لم يعلم) (القلم ١ _ ٥) ، فرجع بها رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يرجف فؤاده، فدخل على خـــديجة بنت خو يلد رضى الله عنها ، فقال : زملونی زملونی ـ أي : غطونی ـ فزملوه حتی ذهب عنه الروع ، فقال لخديجة وأخبرها الخبر : لقـدخشيت على نفسى، فقالت خديجة : كلا والله ما يُخزيك الله أبدأ ، إنك لتصل الرحم ، وتحمل الكُل وتُكسب المعـدوم ، و تُقري الضيف، و تعين على نوائب الحق، فانطلقت به خديجة حتى أتت به ورقة بن نوفل بن أسد بن عبد العزى: ابن عم خديجة ، وكان امرأ ً قـد تنصّر في الجاهلية ، وكان يكتب العبراني ، فيكتب من الانجيل بالعبرانية ما شاء

الله أن يكتب، وكان شيخاً كبيراً قدعمي ، فقالت له خديجة : يا ابن عم اسمع من ابن أخيك ، فقال له ورقة : يا ابن أخى ماذا ترى ؟ فأخبره رسول الله صلى الله عليه الذي نزّل الله على موسى ، يا ليتني فيها جذعاً ، ليتني أكون حياً إذ يخرجك قومك، فقال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : أُو َ مُخرجي هم ؟ قال : نعم !! لم يأت رجل قط بمثل ما جئت به إلا عُودي ، وإن يدركني يومـك أنصرك نصراً مؤزراً • ثم لم ينشب _ أي : يلبث _ أن توفي ، و فتر الوحى . أي : توقف .

٤ – علاق رسول اللَّه بالوحى :

إن علاقة رسـول الله صلى الله عليه وآله وسلم بالوحي الإلهي كانت مرتبطةً ارتباطاً وثيقاً مع العالمَ السماوي. وما

كانت تلك الأحــوال التي تصاحبه في فترة تلك العلاقة، و تظهر عليه في حينها إلامن الأدلة الجلية على أن هذا الوحي الذي كان يهبط عليه ، هو وحي سماوي من عند الله سبحانه و تعالى . لم يكن له به أي اختيار أو تكلف له .

وإن ما كان يبدو عليه صلى الله عليه وآله وسلم حين يلتقي بالوحي لا يخفى على أحد بمن كان حاضر أعنده أو ناظر أليه ، فقد كان الصحابة يرونه وقد أخذتُه البُر حاء _ أي: الشدة _ حتى إن جبينه ليتفصد عرقاً ، وإنهم ليسمعون عند وجهه الشريف دوياً كدوي النحل ، ثم لا يلبث أن تسرّى عنه تلك الشدة من ملاقاة الوحي ، فإذا هو يتلوقوا نا كريماً وذكراً حكيماً .

ونحن إذا نظرنا في هذه العلاقة من خلال الاستقراء الدراسي لأيقنا اليقين الجازم بأنهذه الانفعالات التي كانت تظهر عليه صلى الله عليه وآله وسلم لم تكن ناشئةً عن سبب

عادي أو طبيعي، وإنمـا هي عوارض التأثير الخارجي الشديد للوحي الإلهي المنزل على قلبه الشريف عليه الصلاة. والسلام، ليس غير..

فلم يكن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ينسب ما جاء به من الذكر الحكيم لنفسه ، وإنما أعلن من توّه : أنه وحي خارج عن طوع إرادته ومحض اختياره ، لأنه الوحي الإلهي حقّاً لاغير ...

٥ ــ أهمية ادراك حقيقة الوحي :

إن حديث بدء الوحي هذا – وهو ما تقدم – هو الأساس الذي يترتب عليه جميع حقائق الاسلام بعقائده و تشريعاته، وفهمه واليقين به، وهو المدخل الذي لابد منه إلى اليقين بسائر ماجاء به رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، من إخبارات غيبية وأوامر تشريعية ، ذلك لأن

حقيقة الوحي الالهي هي الفيصل الوحيد بين الانسات الذي يفكر من عند نفسه: ويشرع بواسطة رأيه وعقله، والانسات الذي يبلِّغ عن ربه دون أَن يُغير أَو ينقص أَو يزيد.

من أجل هذا . . يهتم أعداء الاسلام بمعالجة موضوع الوحي من حياة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، ويبذلون جهدا فكريا متكلفاً من أجل التلبيس في حقيقة الوحي الإلهي للإيهام والحلط بينه وبين الالهام وحديث النفس. وذلك لعلمهم بأن موضوع الوحي الإلهي هومنبع يقين المسلمين وإيمانهم بما جاء به رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم من عند الله تبارك وتعالى .

فلئن أتيح تشكيك المسلمين بحقيقة الوحي أمكن تكفيرهم بكل ما قديتفرع عنه من عقائدو أحكام، وأمكنهم أن يمهدوا لله عليه الصلاة

والسلام من المبادىء والأحكام ليس إلا من تفكيره الذاتي ، ولا علاقة لذلك بالساء .

فن أجل تحقيق هذه الغاية المنكرة أخذ أعداء الإسلام من الملاحدة على شتى أشكالهم ومظاهرهم يحاو لوت تأويل ظاهرة الوحي الإلهي، وإبعادها عن حقيقتها بكل ما يروق لخيالهم من فنوت التصورات والتخيلات الباطلة.

٦ - حقية الومي الالهي :

إن استمرار الوحي الإلهي على مدى إقل من ربع قرن من الزمن دَلالةٌ صادقة على حقيقته الإلهية ، وأن ظاهرته ظاهرة ربانية سماوية ، لا كما زعم أعداء الاسلام في تأويلها بأنها ظاهرة نفسانية محضة . وبيان دَلالات حقيقة الوحي الإلهي هي كما يلى :

آ ــ الفارق البيّن بين القرآن الكريم والحــــديث

النبوي ، فقد كان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يأمر أصحابه بكتابة القرآن الكريم في وقت نهى فيه عن كتابة غيره معه ، وأكتفي لأحاديثه باستيداعها ذاكرة أصحابه، لا لأن أحاديثه الشريفة كلام من عنده لاعلاقة للنبوة به، بل للفارق الذي بينهها ، فالقرآن الكريم موحى به من عند الله سبحانه إليه باللفظ والمعنى ، بواسطة أمين الوحى جبريل عليه السلام ، وأما الأحاديث فمعناها وحي من عند الله سبحانه ، ولكن ألفاظها وترتيبها من عنده عليه القِرآن بالحديث .

٢ — كان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم أمياً،
 وليس من الممكن أن يعلم إنسان بواسطة المكاشفة النفسانية
 حقائق علمية و تاريخية ثابتة ، كذكر أركان العقيدة و أحكام
 الشريعة ، وذكر الأنبياء و الرسل و قصصهم على ما فيها من

حِكُم عظيمة ، ومواعظ قيمة ، وعبر بالغة ، قال سبحانه في سورة العنكبوت (٤٨) : (وما كنت تتلو من قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك إذاً لارتاب المبطلون).

ت كان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يُسأل عن بعض الأمور فلا يجب عليها ، وربما مرَّ على سكوته زمن طويل ، حتى إذا نزل في ذلك شيء من القرآن طلب السائل وتلا عليه ما نزل في ذلك الأمر الذي سأل عنه .

كان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يتصرف في بعض الأمور على وجه معين ، فكانت تنزل الآيات من كلام الله تبادك وتعالى تصرفه عن ذلك الوجه ، وربما انطوت تلك الآيات على عتاب أو ملامـــة له عليه الصلاة والسلام.

 الطاهرات حتى نزل قوله تعالى في سورة النور: (١١ ــ ٢٠) في براءتها وطهارتها · • والحمد لله » .

آ _ إن صدق رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم طيلة حياته في قومـــه وملازمتهم له ، واشتهاره فيا بينهم بالصادق الأمين ، يتطلب أن يكون عليه الصلاة والسلام قد قضى في تأمله ودراسته لما فوجى ، به من هذا الأمر الخطير على أي شك يتخايل لعينه أو فكره . ولذلك كان عليه الصلاة والسلام في فترة انقطاع الوحي عنه في حزن عليه الصلاة والسلام في فترة انقطاع الوحي عنه في حزن شديد ... فيتبدى له جبريل فيقول : « يا محمد إنك رسول شديد ... فيتبدى له جبريل فيقول : « يا محمد إنك رسول الله حقاً ، ، فيسكن بذلك جأشه و تقرُّ عينه .

٧ ــ كيف كان يتلقى رسول الد القرآن ؟:

كان رسول الله صلى الله عليه وآله و سلم يتلقى و حي القرآن عن جبريل عليه السلام على حالة واحدة ، وهي: أن ينسلخ

النبي عليه الصلاة والسلام منحالته البشرية العادية إلى حالة أخرى يحصل له بها استعدادٌ لتلقى الوحي من جبريل ، و هو على حالته الملكية، وفي هذه الحالة قد يسمع الحاضرون عند مجيى عجبريل صوتاً شديداً كصلصلة الجرس، وعندما يلقى إليه القرآن يُسمع صوتٌ كدوي النحل، وهـذه الحالةهي أشدّ حالات الوحى الذي كان ينزل عليه، وذلك كما صرحت به الأحاديث الصحاح من ثقل في جسمه الشريف حتى لتكاد الناقة التي كان يركبها حين يأتيه الوحى لتبرك، وإذا جاءت فخذه على فخذ إنسان قريب منه لتكاد ترضها ، وكان يتفصّد جبينه عرقاً حتى في اليوم الشديد البرد .

ووحى القرآن كله كان على هذه الحالة ، وهى : الحالة التي يكون فيها جبريل على ملكيته ، وتحول وسول الله صلى الله عليه وآله وسلم من حالة البشـــرية إلى حالة من حالات الملائكية التي تليق بتلق وحي القرآن الكريم

عناً مين الوحي جبريل عليه السلام، ولم تردهناك قرائن تفيد نزول شيء من القرآن عن طريق جبريل وهو على حالة تصوره بصورة البشر، وكل ماجاء من ذلك في الصحيح إنما كان في وحي السنة الشريفة لافي وحي القرآن الكريم، وذلك .. لحكمة بالغة : فلو أنزل شيء من القرآن في حالة تصور جبريل على هيئة البشر لكان هذا مثاراً للشك والربب، والتلبيس والتدليس، ولكان فيه مستند للمشركين في زعمهم : (إنما يعلمه بشر ..).

٨ ــ كيف كان تنزل القرآن ؟:

لقد كان لتنزّل القرآن الكريم حالة واحدة ، وهي ؛ نزوله مُنجها مُفرقاً على مدى أقل من ربع قرن من الزمن ، وذلك لحِيمَم جمّـة وأسرار عدّة ، نجملها فيا يلي : أولاً :

تثبيت فؤاد رسول الله صلى الله عليه وآله و سلم و تقوية

قلبه و إلهاب مشاعره ، وتسليته و مُؤا نسته و لا يتحقق ذلك إلا بتو الى النزول و تكرار الترداد .

ثانياً :

التدرّج في تربية الأمة دينياً و فكرياً واجتاعياً وعلماً وعملاً .. ولا يتحقق ذلك إلا إذا كان نزول القرآت مفرقاً وعلى فترات .. يقول سبحانه في سورة الإسراء: 107 (وقراناً فرقناه ، لتقرأه على الناس على مُكث .. ونزلناه تنزيلاً) .

ثالثاً:

تيسير حفظه و فهمه على الأمة ، فقد أو جب الله سبحانه على المسلمين حفظ ألفاظه و فهمهم معانيه و تدبر أحكامه و حكمه ، قال سبحانه في سورة ص : ٢٩ (كتاب أنزلناه إليك مبادك ليدبروا آياته وليتذكّر أولوا الألباب). ولا يتيسر ذلك إلا بنزوله منجماً لأن الأمة كانت أميّة

لاعهد لها بذلك من قبل.

رابعاً :

مُعاكاة الحوادث ونجاراة الطوارى، المتجددة في حياة النبو ة الطاهرة، وذلك يقضي ببيان حكم الله تعالى في الوقائع والأحوال التي تحدث للأمة، وهذا بما يزيد في إيمان الأمة ويرشخ يقينها بالإسلام، وأنه حقاً وصدقاً من عند الله سبحانه وتعالى.

خامساً :

إجابة السائلين على أسئلتهم التي كانوا يسألونها لرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، وسواء أكانت هذه الأسئلة لغرض التثبت والتأكّد من الأحكام الشرعية أم لتقوية العقيدة ، أم كانت للاسترشاد والمعرفة والإهتداء .

سادساً:

لتعجيز من كان يُكذب الوحى ، وذلك بإعطائه فرصة

سانحة لمعارضته أو الإتيان بمثله ، كي تقوم عليهم الحجة تلو الحجة ، ولو أن نزوله كان جملة واحدة لما أمكن تكرار التحدي مرّة بعد مرّة _ في ثبوت إعجازه دائماً وأبداً _ وذلك بثبوت عجزهم في معارضته المرّة تلو المرّة!.

سابعاً:

إظهار أن القرآن الدكريم على نزوله مُفرقاً ، وتباعد ما بين أزمان النزول ، كونه سلسلة ذهبية مترابطة الحلقات متآخية الفقرات ، منسجمة العبارات مناسقة المعاني والإشارات ، لا تنبو كلمة عن كلمة ، ولا تنفر آية من آية ، بل كله في غاية الفصاحة والبلاغة ، وروعة الإحكام والإنسجام ، ولا يسمو بأسلوبه حيناً و ينزل حيناً آخر . . ولا تتناقض غاياته أو تتغاير مقاصده . . مما يدل أعظم الدّلالة على أنه ليس من عند البشر !! . .

وإذا نظرنا في مؤلفات المؤلفين و دواوين الشعراء وأمالي

الكاتبين، مها بلغوا من الفصاحة والبلاغة والعلم والإحاطة فإنا _ بلا شك _ نجدها تتفاوت تفاوتاً بيناً واختلافاً ظاهراً بين ما ألفه في أول حياته ، وبين ما كتبه بالأمس وبين ما يحكتبه في الغد ، سواء أكان في اللفظ والمعنى أم في المقصد والمبنى ، أم في أغراضه ومراميه أم في أسلوبه وتفكيره .

وإذا كان القرآن الكريم لم يأت على غرار ما يصنع البشر ، فقد تعين و تأكّد و تحقّق من أنه تنزيل من لدن حكيم خبير !!..

هذا .. وليست هذه نهاية الحِكَم والأسراد في نزول القرآن مُنجماً مُفرقاً ، فهناك الكثير الكثير الكثير لمن أحكم النظر وأجال البصر وأمعن الفِكر في هذا القرآن العظيم وأسلوب تنزيله ..

٩ _ أسباب نزول الفرآن البكريم :

إن معنى سبب النزول هو الحادث الذي نزلت الآيات القرآنية متحدثة عنه أو مبينة لحكمه أو موضحة لأمره..

وقد كان لنزول الآيات الكريمة كيفيات ثلاث :

الأولى: أن تنزل الآيات جواباً عن سؤال.

والثانية: أن تُنزّل ساناً لأحكام الحوادث.

والثالثة: أن تُنزّل ابتداء من غير سبب من حادث أو سؤ ال . فمن الأول والثاني : الآيات التشريعية وما إليها عما يدل على أصول التشريع . والآيات التي تتعلق ببيان العقيدة الإسلامية وإبطال عقائد الزيغ والضلال . ومن الثالث : آيات ضرب الأمثال والعبر وذكر قصص الأنبياء والمرسلين . وليس ذلك مطرداً . . فهناك كثير من الآيات في ذلك ليس لها سبب نزلت من أجله ، وذلك كما هومبين في ذلك ليس لها سبب نزلت من أجله ، وذلك كما هومبين في كتب التفسير . . .

ولمعرفة أسباب النزول حكمة بالغة : وذلك لدليلين اثنين :

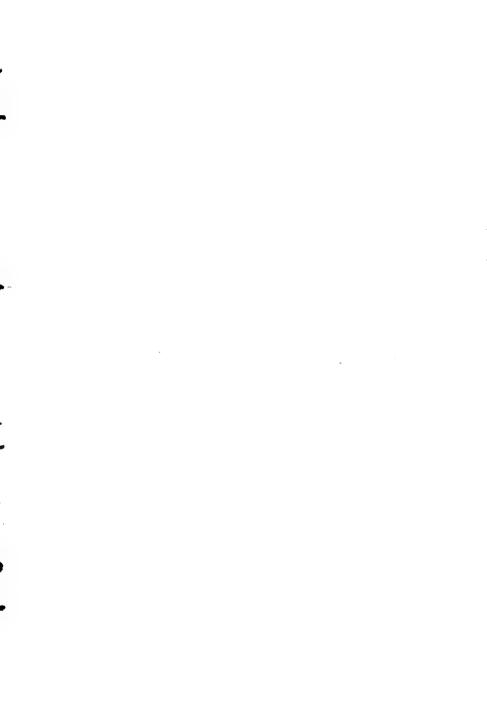
الأول: لمعرفة مقتضى الحال الذي هو مدار علم المعانى والبيان، وبها يعرف إعجاز نظم القرآن. فالكلام الواحد يختلف فهمه بحسب الأحوال أو الزمات أو الانسات. فالاستفهام مثلاً لفظه واحد، وإنما يحتمل معاني كثيرة من تقرير أو توبيخ أو إنكار. والأمر مثلاً يحتمل الاباحة أو الندب أو الوجوب، وأيضاً يحتمل التهديد أو التعجيز وغير ذلك ..

والثاني ، إن معرفة أسباب النزول دافعة لكل إشكال قد يُشْكل على دارس القرآن ، كما أن الجهل بسبب النزول موقع في الإشتباه والارتباك والاشكال قال علماء التفسير ، لا يمكن معرفة التفسير دون الوقوف على أسباب النزول وأحواله » .

وطريق معرفة أسباب النزول هو النقل الصحيح عن الصحابة والتابعين الذين اشتهروا بالأخذعن الصحابة علوم القرآن كمجاهد وعكرمة وسعيدبن المسيب والحسن البصري وعطاء وقتادة والضحاك.



المرَصَلِ الأولى ليوشي لنصل لقرآني: اسْتيدَاعُ النصّ للكرَيم في الصُّدُودِ وَالسُّطودِ



المرَصَلِ الرَّولَى لتَوسُورِ للضَّ القَرَآنِي: اسْتَدَاعُ النصَّ الكريمَ فِي الصُّدُورِ وَالسُّطوِر جمع القرآن الكريم وكتابته في عهد نزوله

ليس في الوجود كتاب سماوي وصل إلى ذروة التوثيق العليا كالقرآن الكريم، الذي كُتب على أصح أسلوب التدوين، وعلى أدق قواعد الضبط، في مصحف لايأنيه الباطل من بين يديه و لا من خلفه، والذي ظلّ ينتقل إلينا بطريق يعجز البشر عن مثله لغيره!!.. فقد كان نقله بوسيلتين مقتر نتين دائماً و أبداً : الحفظ في الصدور والرسم في السطور متداولاً ليلاً نهاراً على طول وعرض الأمنة في كل زمان ومكان!!..

وبهذا الشكل الرائع الذي لا نظير له في وجود البشــر

إكتسب نقل القرآن الكريم صفة النواتر الذي يفيد القطع واليقين الجازم في أن هذا القرآن قد وصل إلينا من غير زيادة و لانقصان ، ونحن نقرأه الآن بنفس الضبط والاتقان الذي كان يتسم بها في حضرة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم في حين تلقيه وأدائه على حدّ سواء .

وما ذلك إلا من رعاية الله تبارك و تعالى لكلامه العظيم الذي استودعه في مصاحف الأمة ، قال سبحانه : في سورة الحجر : ٩ (إنّا نحن نزّ لنا الذكر وإنّا له لحافظون). فكان حفظ الله تعالى للقرآن الكريم النعمة الكبرى التي أنعم بها سبحانه على الأمة الإسلامية ، فحفظ لها به إسلامها وعقيدتها وشعريعتها وآدابها وأخلاقها ولغتها وحضارتها ولولا حفظ القرآن الكريم لكانت الأمة العربية بل الأمة الإسلامية خبراً بعدأثر . . فهى محفوظة من الزوال والاندثار بحفظ القرآن الكريم .

وها نحن الآن في دراسة المرحلة الأولى لتوثيق نصه الكريم وذلك في حضرة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: لقد مر توثيق نص القرآن في زمن الرسول عليه الصلاة والسلام في ثلاثة أدوار متتاليات:

الدور الاول :

اتخاذ الكتّاب المتخصصين بالكتابة العربية لكتابة القرآن الكريم وذلك :

لما كان من حرص رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم على كتابته وتدوينه ، فقد اتّخذعليه الصلاة والسلام لذلك كتّاباً متخصصين بالكتابة العربية وقواعـد إملائها حسبا

كان في ذلك الوقت من الاصطلاحات التي تتعلق بالخط العربي الأصيل .

وقد كان وجود الكتابة في العرب قبيل الاسلام ، إرهاصاً لبعثة رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، ليُجتمع للقرآن الكريم الرسم في السطور إلى الحفظ بالصدور ، وبذلك يتميأ للقرآن من دواعى الحفظ والرعاية ما لم يتميأ لغيره ، ويتحقق وعد الله تعالى بحفظه ورعايته !!..

كتَّاب الوحي :

لقد كان لرسول الله كتّاب يكتبون له ، فمنهم من كان يكتب بشكل عام ومنهم من كان يكتب له الوحي بشكل خاص ، وقد كان هؤلاء على رتبة عالية من الأمانة والثقة بالاضافة إلى كونهم حاذقين في الهجاء والكتابة ، وقد أشتهر منهم في كتابة الوحي : أبو بكر ، وعمر ، وعثان وعلى ، وعبد الله بن سعيد بن أبي سرح ، وهؤلاء من كتبة

الوحي المكي، وقدزاد عليهم من انضم إليهم من الأنصار وهم: أبيّ بن كعب وهو أول من كتب بالمدينة له عليه الصلاة والسلام وزيد بن ثابت وهو أكثرهم كتابة للوحي المدني ثم انضم إليهم: الزبير بن العوام وخالد وأبان ابنا سعيد بن العاص ابن أميـــة، وعبد الله بن رواحة، وعمرو بن العاص، وخالد بن الوليد، والأرقم بن أبي الأرقم (۱)..

كيفية الكتابة بين يديه عليه الصلاة والسلام:

قال زيد بن ثابت رضي الله عنه : كنت أكتب الوحي عند رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، وهو يُملي عليّ ، فإذا فرغت قال : (اقرأ ، فأقرأه ، فإذا كان فيه سَقطٌ أقامه ثم أخرج به إلى الناس) (٢).

وقال ابن عباس وعثان رضي الله عنهما : كان رسول

⁽٢) رواه الطبراني بسند رجاله موثقون .

الله صلى الله عليه وآله وسلم مما يأتي عليه الزمان وهو تُنزّل عليه السُور ذوات العدد ، فكان إذا انزل عليه شيء منه دعا بعض من كان يكتب فيقول : (ضعوا هذه الآيات في السورة التي يُذكر فيها كذا وكذا) ، وإذا نزلت عليه الآية يقول : (ضعوا هذه الآية في السورة التي يُذكر فيها كذا وكذا) ".

الدور الثاني :

إستحفاظ النبي عليه الصلاة والسلام أصحابه للقرآن : روى البخاري و مسلم عن عبد الله بن عمرو بن العاص أنه قال : سمعت النبي صلى الله وآله و سلم يقول : (خُذوا الفرآن من أربعة : من عبد الله بن مسعود، وسالم _ بن معقل ، مولى أبي حــــذيفة _ ومُعاذبن جبل ، وأبيّ بن كعب) .

⁽١) رواه الترمذي وقال : هذا حديث حسن .

و قد كان جميع الصحابة يتبادرون إلى النبي صلى الله عليه وآله وسلم و إلى من سماهم من الحفظة يأخذون منهم القرآن و يحفظونه ، كل على قدر طاقته .

وقد استطاع استجاع القرآن كلَّه غير هؤلاء الأربعة: أبو بكر الصديق وعمر بن الخطاب وعثان بن عفان وعلي ابن أبي طالب ، وعبد الله بن عمر و بن العاص ، وأبو زيد عم أنس بن مالك ، وأبو الدرداء ، وأبو أبوب الأنصاري ، وعبادة بن الصامت ، وطلحة ، وأبو هريرة ، وسعد بن عبيد . ومن النساء وحذيفة ، وأبو هريرة ، وسعد بن عبيد . ومن النساء الصحابيات : عائشة وحفصة وأم سلمة أزواج الني صلى الله عليه وسلم .

وليست هذه التسمية للحصر، فقد ثبت في الصحيح أن يوم بئر مَعُونة تُتل من الأنصار سبعون كانوا يُسمّون القُراء، وكانت هذه الغزوة في السنة الرابعة للهجرة.

هذا بالإضافة إلى من حفظ أجزاء القرآن من الألوف المؤلفة الذين لا يحصون .

وقد كان رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يستقرى عبعض أصحابه للقرآن ، ففي الصحيحين عن عبد الله بن مسعود قال : قال لي رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : (إقرأ علي) ، فقلت : يا رسول الله أأقرأ عليك ، وعليك أنزل؟ قال: (نعم ، إني أحب أن أسمعه من غيري).

حتى بلغ من عنايته عليه الصلاة والسلام في تحفيظ أصحابه كلام الله تبادك وتعالى أن كان يرغبهم في حفظه فيقول لهم كافي صحيح ابن حبان: (تعاموا القرآب، واقروؤه، فإن مثل القرآن لمن تعلمه فقرأه كمثل جراب عشو مشكا يفوح ريحه في كل مكان، ومن تعلمه فير قُدُ وهو في جوفه، مثله كمثل جراب أوكيء على مشك). ويقول كافي الصحيحين. (خيركم من تعلم القرآن وعلمه).

ويقول كما في المستدرك بإسناد صحيح : (من قرأ القرآن فقـد استدرج النبوّة بين جنبيـه غير أنه لا يُوحي إليه). ويقول كما في مسند أحمد بإسناد رجاله ثقات : (اقروؤا القرآن ولا تغلوا فيه ، ولا تَجْفُوا عنه ، ولا تأكلوا به ، و لا تستأثروا به) ، ويقول فهارواه الترمذي بسند صحيح: (الذي يقرأ القرآن و هو ماهر به مع السَّفَرة الكِرام البَرَرَةِ والذي يقرأهُ وهو عليه شاقٌّ له أجران). ويقول فيما رواه الجاكم بسند صحيح : (إن لله أهلين من الناس) قالوا : مَنْ هُمْ يَا رَسُولَ الله ؟ قال : ﴿ أَهُلَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وخاصَّتُهُ) . ويقول فيما رواه ابن حبــــان في صحيحه : (يُقال لصاحب القرآن : إقرأ وارْقَ ، ورتل كما كنت ترتل في الدنيا ، فإن منزلك عند آخر آية تقرؤها). وفي صحيح ابن حبان أيضاً : (عليك بتلاوة القرآن ، فإنه نورٌ لك في الأرض ، وذُخرٌ لك في السماء) . ويقول فيما

رواه الحاكم بسند صحيح : (إن الذي ليس في جوفه شيء من القرآن كالبيت الحرب).

وكان عليه الصلاة والسلام يرشدهم إلى ما يقوي حفظ القرآن ، فيقول فيا رواه البخاري و مسلم ، (إنما مشل القرآن كمثل الإبل المُعَقَّلة ، إنْ عَاهَدَ عليها أمسكها ، وإنْ أَطلقها ذهبت) . ويقول فيا رواه ابن فصر في كتابه قيام الليل : (إذا قام صاحب القرآن فقرأة بالليل والنهاد ذكره – أي، بقي حافظاً له – وإث لم بقي نسية).

الدور الثالث :

لتوثيق النص القرآني منعه عليه الصلاة والسلم مَن طلب منه كتابة غير القرآن من أحاديثه الشريفة :

فقد روى الخطيب في تقييد العلم أنأبا سعيدالخدري

قال: جهدنا بالنبي صلى الله عليه وآله وسلم أن يأذن لنا في الكتاب فأبى)، وفي رواية: (استأذنا النبي صلى الله عليه وآله وسلم في الكتابة فلم يأذن لنا).

وروى مسلم عن أبي سعيد الحدري أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال: (لاتكتبوا عني ، ومن كتب عنى غير القرآن فليَمْحُهُ).

وفي تقييد العلم للخطيب أن أبا هريرة قال: خرج علينا رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ونحن نكتب الأحاديث فقال: (ماهذا الذي تكتبون؟)، قلنا: أحاديث نسمعها منك، قال: (كتاب غير كتاب الله؟! أتدرون ماضل منك، قال: (كتاب غير كتاب الله؟! أتدرون ماضل الأمم قبلكم إلا بما اكتتبوا من الكتب مصع كتاب الله تعالى).

فبهـذا النهي من الرسـول عليه الصلاة والسلام توقف الصحابة عن كتابة الحـــديث واتجهوا به إلى تمكينه في

الأذهان والفكر خشية نسيانه .. واقتصروا بالكتابة على الفرآن الكريم خشية دخول ماليس منه، وذلك حيطة في العناية والرعاية التي فرضها رسول الله صلى عليه وآله وسلم في ذلك الحين.

إلا أنه عليه الصلاة والسلام قد أجاز لبعض أصحابه على الخصوص بكتابة أحاديثه الشــريفة ، وذلك ما رواه الدارمي في سننه ص ١٢٥ عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضى الله عنها قال: كنت أكتب كل شيء أسمعه من رسول الله صلى الله عليه وآله و سلم أربد حفظه ، فنهتنى قريش ، وقالوا : تكتب كل شيء سمعته من رسمول الله صلى الله وآله وسلم، ورسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بشر يتكلم في الغضب والرضا ، فأمسكت عن الكتاب ، فذكرت ذلك لرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، فأوما بأصبعه إِلَىٰ فَيْهِ وَقَالَ : (أَكْتُبَ فَوَالذي نَفْسَى بَيْدُهُ مَا خَرْجُ مِنْهُ إلاحقاً).

وروى الإمام أحمد في مسنده عن أبي هريرة ، أنه لما فتح الله على رسوله صلى الله عليه وآله وسلم مكة قام الرسول صلى الله عليه وآله وسلم وخطب في الناس ، فقام رجل من أهل اليمين يقال له ، أبو شاه ، فقال : يا رسول الله ، أكتبُوا لي _ أي ، ما قـد سمعته من قوله عليه الصلام والسلام _ فقال : (اكتبوا له) .

وفي الإصابة وفتح الباري ج ١ ص ٢١٧ ، أن أباهريرة رضي الله عنه كان يقول : « مامن أصحاب النبي صلى الله عليه وآله وسلم أحد أكثر حديثاً عنه – صلى الله عليه وآله وسلم – إلا ما كان من عبدالله بن عمرو ، فإنه كان يكتب ولا أكتب ،

وفي طبقات ابن سعد ج ٧ ص ٤٩٤ ، عن إسحاق بن يحيى عن مجاهد أنه قال : رأيت عند عبد الله بن عمر و صحيفة ، فسأ لتـه عنها ما سمعت من

رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، وليس بيني وبينه فيها أحــد !! . .

ففي هذه الأحاديث والآثار في هذا الموضوع، أن نهي النبي صلى الله عليه وآله وسلم عن كتابة أحاديثه مع القرآن، إنما كان خوف الإلتباس والإختلاط، وأن النبي والله أعلم كان لصرف همم الصحابة للاشتغال بالقرآن الكريم وتدوينه وتوثيق نصه وتوكيد لفظه، وترك الحديث للمارسة العملية، لأنهم كانوا يُطبقون. ويسمعون فيهتدون.

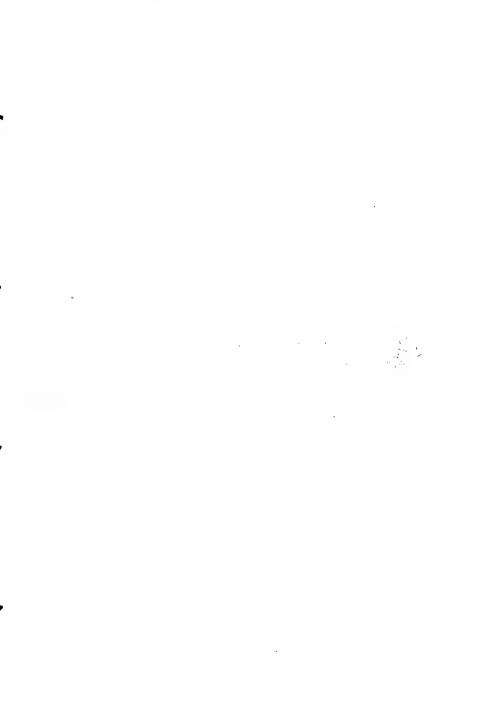
وإلى جانب هذا سمح عليه الصلاة والسلام لمنكان يأمن منه اختلاط القرآن بغيره أن يُدون الحديث كعبد الله بن عمرو بن العاص ، وذلك لما كان يراه عليه الصلاة والسلام من عبد الله ، فقد روى النسائي بسند صحيح أن عبد الله ابن عمرو قال : جمعت القرآن ، وقرأت به كل ليلة ، فبلغ النبي صلى الله عليه وآله وسلم ذلك ، فقال : (إقرأه في شهر) ، قلت : أستطيع أكثر من ذلك . . . كما أنه عليه الصلاة والسلام أباح لمن يصعب عليه حفظ حديثه ، أن يستعين بالكتابة ، حتى إذا حفظ المسلمون القرآن الكريم و ميزوه عن الحديث بطبيعتهم وسليّقتهم الإسلامية نسخ النهي بالإباحة عامة .

فقد دروى مسلم عن ابن عباس أنه قال ، لما اشتد بالنبي صلى الله عليه وآله وسلم وجعه قال: (ايتوني بكتاب أكتب لكم كتماباً لا تضلوا بعده) ، قال عمر : إن النبي صلى الله عليه وآله وسلم غلبه الوجع – وهو يريد بذلك أن يستعفيه – وعندنا كتاب الله حسبنا ، فاختلفوا وكثر اللغط ، قال : (قوموا عنى ، ولا ينبغي عندي التنازع) . فقوله عليه الصلاة والسلام هذا هو واضح في أنه كان يريد أن يملي عليهم شيئاً من سنته الطاهرة . . فيُفهم

من دَلالة ذلك أنه أباح ما كان محظوراً على الصحابة و من بعدهم من كتابة الحديث الشريف بشكل عام ، والله أعلم . وهكذا . . قضت النبوة حياتها الطيبة في الرعاية والعناية في توثيق النص القرآني الكريم بالإضافة إلى ما كانت تحمله من أعباء حمل الدعوة الإسلامية و بناء الدولة الإسلامية التي كانت ترفل بنعيم ظلال الوحي الإلهي . . .

وتنتهي مرحلة التوثيق الأولى بعرض القرآن الكريم على الوحي جبريل عليه السلام مرتين ، روى البخاري عن أبي هويرة رضى الله عنه قال : كان يُعرض على النبي صلى الله عليه وآله وسلم القرآن كلَّ عام مرّة ، فعُرض عليه مرتين في العام الذي قُبض فيه » . وروى أيضاً عن فاطمة رضي الله عنها أنها قالت : أسر إلي النبي صلى الله عليه وآله وسلم ، (أن جبريل كان يعارضني بالقرآن في كل سنة ، وأنه عارضني العام مرتين ، ولا أراه إلا حضر أجلي) .

المرَصَلَة السَّانِية لِتُوسِي لَبْصِّ الْعَرَانِي: جَمْعُ القُرَآنِ وَكِتَابِتُه فِي عَهْدِ الْحَلِيفَةِ الْصِّدِيق



المرَصَلَةِ الشَانِيةَ لِتَوْسَى لِنِصَّ القَرَآنِي: جَمعُ القُرَآنِ وَكِتَابِثُه فِي عَهْدِ ايْخَلِيفَةِ الصِّدِّيقِ

لما التحق رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بالرفيق الأعلى ، ورجعت نفسه الطاهرة إلى ربها راضية مرضية ، تولى أمر الأمسة أبو بكر الصديق رضي الله تعالى عنه ، وكان ذلك في السنة الحادية عشرة من الهجرة ، فظهر مسيلمة الكذاب الذي ادعى النبوة زوراً وبُهتاناً ، يطمع في حكم العرب ، وكان يتخذ ادعاء النبوة وسيلة لذلك ، فثار إثر وفاة رسسول الله صلى الله عليه وآله وسلم على الخليفة الصديق ، فجهز له أبو بكر جيشاً لمحاربته .

ولما دارت رحى الحرب، وكانت المعركة حاميــــة

الوطيس، استشهد فيها كثير من الصحابة ، وكان من بينهم ما يقرب من السبعين من حفظة القرآت الكريم ، فهال ذلك جميع المسلمين ، وعزَّ الأمر على عمر بن الخطاب ، فدخل على أبي بكر وأخسبره الخبر ، وأشار عليه بجمع القرآن ، قبسل أن يستحرَّ القتل بباقي القراء في معادك قادمة ، وماذال به يؤكد عليه ذلك حتى أقرَّهُ . .

روى المخاري أن زيد بن ثابت قال : أرسل إلي أبو بكر مقتل أهلِ اليامة _ أي : حين مقتلهم _ فإذا عمر ابن الخطاب عنده ، فقال أبو بكر : إن عمر بن الخطاب أتاني فقال : إن القتل استحر _ أي : اشتد _ يوم اليامة بقراء القرآن ، وإني أخشى أن يستحر القتل بالقراء في المواطن ، فيذهب كثير من القرآن ، وإني أرى أن تجمع القرآن ، وإني أرى أن تجمع القرآن ، فقلت لعمر : كيف تفعل شيئاً لم يفعله رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ؟ فقال عمر : هو والله خير ،

فلم يزل يراجعني حتى شرح الله صدري لذلك ، ورأيت في ذلك الذي رآه عمر .

قال زيد: قال أبو بكر: « إنك شاب عاقل لا نتهمك، وقد كنت تكتب الوحي لرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، فتتبع القرآن فاجمعه »، فَوَالله لو كلفوني نقل جبل من الجبال ماكان أثقل عليَّ مما أمرني به من جمع القرآن.

قلت: كيف تفعلان شيئاً لم يفعله رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ؟ قالا : هو والله خير . فلم يزل أبو بكر يراجعني حتى شرح الله صدري للذي شُرح له صدر أبي بكر وعمر . فتتبعت القرآن أجعه من العُسُب واللّخاف وصدور الرجال ، حتى وجدت آخر سورة التوبة مع أبي خزيمة لله أي : ابن أوس بن زيد _ الأنصاري لم أجدها مع غيره ، (لقد جاء كم رسُولٌ مِنْ أنفسِكم ..) أجدها مع غيره ، (لقد جاء كم رسُولٌ مِنْ أنفسِكم ..)

فكانت الصحف عند أبي بكر حتى توفاه الله ، ثم عند عمر في حياته ، ثم عند حفصة بنت عمر ».

وقوله. حتى وجدت آخر سورة التوبة مع أبي خزيمة ، ليس معناه إثبات الآية بخبر الواحد ، لأن زيداً كان قد سمعها وحفظها وعلم موضعها في سورة التوبة من رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، فكان ذلك زيادة في التوثيق والتحري والتأكيد ..

وفي رواية ، « ففقدت آية كنت أسمعها من رسول الله عليه وآله وسلم ، لم أجدها عند أحد ، فوجدتها عند رجل من الأنصار ، وهو خزيمة بن ثابت بن فاكه بن ثعلبة ، الذي كان يعرف بذي الشهادتين لكثرة تصديقه لرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، والآية هي قوله تعالى: (من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه .)

فقوله ، ﴿ فَفَقَدَتَ آيَةً كُنْتُ أَسْمُعُهَا مِنْ رَسُولُ الله ...

يبيّن لنا أنه كان لايكتب إلا من مَعِين ما كُتُب بين يدي رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم لامن مجرد الحفظ دون الكتابة (١) !!..

وهكذا .. مضى زيد رضي الله عند يجمع القرآن الكريم فياتفرق بين أيدي المسلمين من أجزائه وسوره من العُسف واللحاف والصحائف والألواح ، ومن أفدواه الرجال ، في مصحف واحد ، بحضور ومشهد وعلم جميع الصحابة الذين عاصروا نزول الوحي ورافقوا حوادثه ووقائعه ، فأتى جميع هذا المصحف على غاية من البيان والرعاية والإتقان !!..

وقدامتاز هذا الجمع الذي حقق المرحلة الثانية لتوثيق النص القرآني الكريم بالميزات التالية :

أولاً ؛ أن كل من كان قد تلقى عن رسول الله صلى

⁽١) انظر الانقان في علوم القرآن (ج ١ ص ٨٥) .

الله عليه وآله وسلم شيئاً من القرآن أتى وأدلى به إلى زيد.

ثانياً : أن كل من كتب شيئـاً في حضرته عليه الصلاة والسلام من القرآن أتى به إلى زبد .

ثالثاً ؛ أن زيداً كان لايأخذ إلا من أصل قد كتُب بين بدي النبي عليه الصلاة والسلام .

رابعاً : أن الجمع بعد المقارنة بين المحفوظ في الصدور والمرسوم في السطور والمقابلة بينهما لابمجردالاعتماد على أحدهما .

خامساً: أن زيداً كان لايقبل من أحد شيئاً حتى يشهد معه شاهدان على سماعه وتلقيه عن وسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، فيكون بذلك قد تم هذا التدوين عن طريق الأداء الجماعي ، والثلاثة أقل الجمع.

سادساً ؛ أن ترتيبه وضبطه على حسب العرضة الأخيرة على رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قبل التحاقه بالرفيق الأعلى .

هذا .. وقد كان يشارك زيداً في هذه المهمة العظيمة عرر بن الخطاب ، فعن عروة بن الزبير أن أبا بكر قال لعمر وزيد: « أقعدا على باب المسجد ، فمن جاءكم بشاهدين على شيء من كتاب الله فاكتباه » . قال الحافظ السخاوي في « جمال القراء » ؛ المراد أنهما يشهدان على أن ذلك المكتوب كتب بين يدي رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم أو المراد أنهما يشهدان على أن ذلك من الوجوه التي نزل بها القرآن » (۱).

روى ابن أبي داود في كتابه • المصاحف ، أن علي بن أبي طالب قال : • أعظم الناس أجراً في المصاحف أبو بكر رحمة الله على أبي بكر هو أول من جمسع • القرآن بين اللوحين ».

⁽١) الاتقان ج١ ص٨٥٠

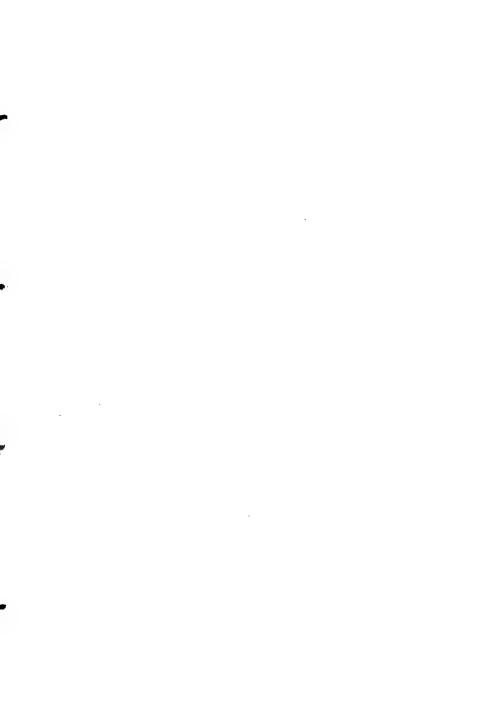
مصاحف الصحابر:

وقد كان بعض الصحابة يكتب القرآن في مصحفه من تلقاء نفسه ، فمنهم : مصحف عبد الله بن مسعود ، ومصحف أبي بن كعب ، ومصحف عبد الله بن عمر ، ومصحف زيد ابن ثابت . وكلهم قرأوا القرآن الكريم وحفظوه على دسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، إلا أن زيد بن ثابت كان آخرهم عرضاً على النبي عليه الصلاة والسلام ، إذا كان ذلك في عام وفاته صلى الله عليه وآله وسلم .

وقد كانت هذه المصاحف وعامة الصُحف التي كتبت في زمن نزول الوحي في خدمة هذا المصحف الذي جُمع على عهد الخليفة الصديق رضى الله تعالى عنه .

المرجَلة السَّالِيهُ لتوسَى لنَّصَّ القرآني:

أَجَمَّعُ الثَّانِي وَاسْتِنْسَاخُ مَصَاحِفَ الْأَمْصَارِفِي عَهْدِ أُمِرِلِوُمنين عُمَان بنْ عَفَّان



المرجَلة السَّالِيمة لتوشق النَّصّ القرآني:

اَجَمَّعُ الثَّانِي وَاسْتِنْسَاخُ مَصَاحِفَ الْأَمْصَارِفِي عَهْدِ اُمْرِلِوُمنين عُمَان بْن عَفَّان

لما امتدت الفتوحات الإسلامية في زمن أمير المؤمنين عفان رضي الله عنه ، واتسعت رقعة الإسلام، وانتشر الصحابة في أقطار الأرض وأمصارها ، واختلط العرب بغير هم من الأمة الإسلامية .. وأصبح أهل كل بلد ومصر من العالم الإسلامي يتلقون القرآن الكريم عمن وفد إليهم من رهط رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، وفد إليهم من رهط رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، فكان أهل الشام يقرؤون بقراءة أبي ابن كعب ، وأهل الكوفة يقرؤون بقراءة عبد الله بن مسعود ، وهكذا كل بلد يقرأ بقراءة من حل به من الصحابة ..

فكان بين تلك القراءات التي تحملها الصحابة عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فروق في وجوه أداء القرآن لاشتالها على الأحرف السبعة التي كانت رخصة من رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم لقبائل العرب في قراءة القرآن بلغاتهم و لهجاتهم التي جرت عادتهم باستعمالها ، ونص هذه الرخصة قد بلغ رتبة التواتر ، وهو قوله صلى الله عليه وآله وسلم : (إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف ، فاقرؤا ما تيسر منها) (۱).

وقد كان ورودهذه الرخصة بعد الهجرة، وذلك بعد أن دخل في الإسلام من القبائل المختلفة، بلهجات متباينة يصعب على كل منها تقليد غير لهجتها، على ما فيهم مسن الأمية، ولذلك نجسد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يقول، (إني بُعثت إلى أمة أميين، منهم الغلام والخادم

⁽١) فتح الباري للحافظ ابن حجر ج ٩ ص ٢١ .

والشيخ العاسي والعجوز)(١). وقدتنيّه ابن قتيبة لاختلاف لهجات العرب التي كانت سبباً في اختلاف قراءاتهم فقال: ولو أَن كُل فريق من هؤلاء أمر أَن يزول عن لغته ، وما جرى عليه اعتياده طفـارً وناشئـاً وكهلاً ، لاشتـد ذلك عليه ، وعظمت المحنة فيـــه ، ولم يمكنه إلا بعد رياضة للنفس طويلة ، وتذليل للسان ، وقطع للعادة »(٢) وهذا ما قرره الحافظ ابن الجزري فقال ، كانت العرب الذين نزل القرآن بلغتهم ، لغاتُهم مُختلفة ، وألسنتهم شتى . . فلو كُلِّفُوا العُدُول عن لغتهم ، والإنتقال عن ألسنتهم لكان من التكليف بما لا يستطاع ، (٢).

في سنة : ٢٥ للهجرة ، ما بين السنة الثانيـة والثالثـة من خلافـة أمير المؤمنين عثمان ، وبعد خمس عشرة سنة من

⁽١) تفسير الطبري ج ١ ص ٣٥ . والبرهان ج ١ ص ٢٢٧ .

⁽٢) تأريل مشكل القرآن لابن قتيبة ص٣٠٠ .

⁽٣) النشر في القراءات العشر ج١ ص ٢٢ .

التحاق رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بالرفيق الأعلى . فتحت أرمينية على يد أهل الشام والعراق ، وكان حذيفة بن اليان _ صاحب سر رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم _ على أهل المدائن، وهي من جملة أعمال العراق فكان من الغاذيين في أرمينية (۱).

فتنازع أهل الشام والعراق ، أهل الشام يقرؤ ت بقراءة أبي بن كعب ، فيأتون بما لم يسمع به أهل العراق ، وهؤ لاء يقرؤون بقراءة عبد الله بن مسعود، فيأتون بما لم يسمع به أهل الشام ، فخطأ بعضهم بعضاً (٢).

فكان بمن رأى ذلك الخلاف أمين سر رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم حـ ذيفة رضي الله عنه ، فسمع ناساً من أهل حمص يزعمون أن قراءتهم خير من قراءة غيرهم، وأنهم أخذوا القرآن عن المقـداد ، ورأى أهل البصرة يقولون

⁽١) فتح الباري ج ٩ ص ٣ .

⁽٢) المصدر السابق ج ٩ ص ١٤.

مشل ذلك ، وأنهم قرؤوا على أبي موسى الأشعري ، فغضب حديفة حين رأى ذلك واحمرت عيناه ، فقام في الناس خطيباً : فحمد الله وأثنى عليه ، ثم قال : هكذا كان من قبلكم اختلفوا ، والله لأركبن إلى أمير المؤمين ». وجاء فزعاً إلى المدينة ، ولم يدخل بيته حتى أتى عثمان ، فقال له : يا أمير المؤمنين أدرك هذه الأمة قبل أن يختلفوا في الكتاب اختلاف اليهود والنصارى ، (۱) .

وقد صادف ذلك أن اختلافاً وقع مثله في المدينة بين متعلمي القرآن ومُعلميه ، فتعاظم ذلك في نفسه ، فخطب الناس فقال : أنتم عندي تختلفون وتلحنون ؟! فمن آئى عني من أهل الأمصار أشد فيه اختلافاً ، وأشد لحناً . . ثم قال : اجتمعوا يا أصحاب مُحمد فاكتبوا للناس إماماً (٢) مصحفاً يكون إماماً — فلما اجتمع الصحابة

⁽١) فتح الباري ج ٩ ص ١٤ .

⁽٢) تفسير الطبري ج ١ ص ٢١ ٠

عنده ذا كرهم في أمر اختلاف الناس في القراءة ، وقال : فقد بلغني أن بعضهم يقول : إن قراءتي خير من قراءتك، وهسندا يكاد أن يكون كفرا ؟! فقالوا له : فما ترى ؟ قال : أرى أن نُجمع الناس على مُصحف واحد ، فلا تكون فرقة ولا اختلاف ، فقالو له : نعم ما رأيت !! فأرسل أمير المؤمنين عثان إلى أم المؤمنين حفصة دضي الله عنها ، أن أرسلي إلينا بالصُحف ننسخها في المصاحف ، (1).

وفي المرشد الوجيز لأبي شامة المقدسي ؛ أن عثان لما أداد أن يجمع المصحف خطب فقال ؛ أعزم على كل رجل منكم كان معه من كتاب الله عز وجل شيء كما جاء به ، قال ؛ فكان الرجل يجيء بالورقة والأديم ــ أي الجلد ــ فيه القرآن ، حتى جمع من ذلك شيئاً كثيراً . ثم دخـــل فيه القرآن ، حتى جمع من ذلك شيئاً كثيراً . ثم دخـــل فدعاهم وجلاً وجلاً يناشده ؛ أسمعته من وسول الله صلى فدعاهم وجلاً وجلاً يناشده ؛ أسمعته من وسول الله صلى

⁽١) فتح الباري ج ٩ ص ١٥.

الله عليه وآله وسلم ، وهو أملّه عليك؟ فيقول ؛ نغم ، فلما فرغ من ذلك قال ؛ مَنْ أكتبُ الناس؟ قالوا ؛ كاتب رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم زيد بن ثابت ، قال : فأيّ الناس أعرب؟ – أي، أفصح – قالوا سعيد ابن العاص « وكان سعيد أشبه لهجة برسول الله صلى الله عليه وآله وسلم » ، قال أمير المؤمنين عثان ، فليُملِ تسعيد وليكتب زيد ، فكتب مصاحف فرقها في الناس » (۱) ,

ثم ضم إليهما : عبد الله بن الزبير ، وعبد الرحمن بن الحادث بن هشام ، ثم قال للرهط القرشيين ، الثلاثية سعيد وعبد الله وعبد الرحمن ، إذا اختلفتم أنتم وزيد ابن ثابت في شيء من القرآن ، فاكتبوه بلسان قريش ، فإنما نزل بلسانهم _ أي ، غالبه _ ثم احتاجوا إلى من يساعدهم في الكتابة ، وذلك لاستنساخ عدد مصاحف

⁽١) الموشد الوجيز إلى علوم تتعلق بالكتاب العزيز ص ٥٠.

ترسل إلى الأمصار ، فانضم إلى جماعة زيد جماعة أخرى (١). وقد عمد هؤ لاء الكاتبون في كتابة المصحف وتوثيق نصه الكريم على ما استقرت عليه العرضة الأخسيرة التي عارض بها النبي صلى الله عليه وآله وسلم جبريل مرتين قبل و فاته .

قال أبو عبد الرحم السامي • وكان قد أخذ القرآن عن عثان وعلي وابن مسعود وزيد وأبي ، : • قرأ زيد بن نابت على رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم في العام الذي توفاه الله فيه مرتين، وإنما سميت هذه القراءة قراءة زيد بن ثابت ، لأنه كتبها لرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، وقرأها عليه ، وشهد العرضة الأخيرة ، وكان يُقرىء الناس بها حتى مات ، ولذلك اعتمده أبو بكر وعر في جمعه ، وولاً، عثان كثب المصاحف ، رضي الله عنهم

⁽١) فتح للباري ۽ ٩ ص ١٥ – ١٦ .

أجمعين » (١) ولذلك أتي الجمع الأخير كاملاً تاماً ولله الحمد . هذا .. و إن حاصل ما شهدت به الأخبار المتقدمة ، وما صرحت به أقوال الأئمة، أن جمع القرآن على ما هو عليه الآن كان في زمن النبي صلى الله عليه وآله وسلم بإذنه وأمره وأن جمعه في الصحف خشية دثوره بقتل قرا نه كان في زمن أبي بكر رضى الله عنه ، وأن نسخه في المصاحف حمـــــلاً للناس على اللفظ المكتوب حين نزوله بإملاء المُنزُول إليه صلى الله عليه و اله وسلم ، و منعاً من قراءة كل لفظ كان رُخصةً قبل زمن عثمان رضي الله عنه، وكأن أبا بكر كان غرضه أن يجمع القرآن مكتوباً مجتمعاً غير مفرَّق على اللفظ الذي أملاه رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم على كتبة الوحى ليعلم ذلك ، ولم يَكل ذلك إلى حفظ من حفظه خشية فنائهم بالشهادة، ولاختلاف لغاتهم في حفظهم علىما كان أيسح لهم

⁽١) المرشد الوجيز ص ٩٩ .

من قراء ته على سبعة أحوف، فلما وَلَي عثمان وكثر المسلمون وانتشروا في البلاد وخيف عليهم الفساد من اختلافهم في قراء اتهم لاختلاف لغاتهم حملهم عثمان على ذلك اللفظ الذي جمعه زيد في زمن أبي بكر ، وبقي ما عسداه ، ليجمع الناس على قراءة القرآن على وفق ما نزل على النبي صلى الله عليه وآله وسلم ، وعلى وفق ما كانت عليه العرضة الأخيرة ، لا كما رُنِّح للناس من قراءة القرآن على لهجاتهم من قبل .

فقد اتضح بما ذكرناه معنى ما فعله كل واحد من الإمامين ؛ أبي بكر وعثمان رضي الله عنهما ، وتبين أن قصد كل واحد منهما غير قصد الآخر ، فأبو بكر قصد جمعه في مكان واحد ، ذُخراً للإسلام والمسلمين ، وعثمان قصد أن يقتصر الناس على تلاوة القرآن على اللفظ الذي كتب بأمر الذي صلى الله عليه وآله وسلم ، ولا يتعدوه إلى غيره من اللجات التي كانت مباحة لهم ، المنافية لخط

المصحف الذي دوّن أصولَ ما كُتب بحضرة النبي صلى الله عليه وآله وسلم على مقتضى العرضة الأخيرة .

الفرآن والخط واللغة التي كتب بهـــا

من المقطوع به نقلاً وعقلاً : أن القرآن الكريم كُتب جميعُهُ بين يدي رسول الله صلى عليه وآلة وسلم ، وأن الذين اتخــذهم من أصحابه لكتابة القرآن حين نُزوله كانوا على قدر رفيع من الثقة والعناية والرعاية والضبط والإتقان ومعرفة الكتابة العربية معرفة جيدة ، وأن ما أثبتوه من رسم النص القرآني بين يديه عليه الصلاة والسلام كان على غاية من قبول الله تبارك و تعالى له ، إذ لو كان من هؤلاء وعلى رأسهم زيدبن ثابت خلط أو خبط ، أو عـدم اتقان وضبط ، لأخبر الله نبيه بذلك فاتخذ غيرهم ممن هو أجود وأحسن وأضبط . أمَا وأنه لم يكن شيء من ذلك . .

فإنا نقطع بأن القرآن الكريم قدكتب بين يدي رسـول الله صلى الله عليه وآله وسلم على مُراد الله سبحانه ، وذلك لأن سبحانه وتعالى يأبى أن يُكتب كلامُـه على حالة تتنافى مع قُدسيته وجلاله . . ويوضح ذلك أكثر : أن الوحى كان مستمراً في النزول ، والكتابة مصاحبة له ، فلو حصل خطأ في الكتابة ، أو سهو في مرسوم الكلمات القرآنية ، لنبَّه الوحى على ذلك ، لأن سوء الكتابة ينتـج عنه سوء القراءة ، فهــــل كان شيء من ذلك حتى يُتاح لأولئك المتبجحين على وسم المصحف الشريف الذي تولى كتابته كاتب الوحي الأمين زيدبن ثابت ، الذي كان يكتب الوحي لرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، ثم من بعــده كتب القرآن لأبي بكر أولاً ولعثان ثانياً ؟! وهل كان الصحابة على قصر الباع في عدم إدراك السُّوءِ في الكتابة، أو التقصير في تحسينها ، حتى جاء المتفيهقون بالنقد والتوجيه والتصويب ؟؟ ١١..

إن الواجب المؤكد على المسلمين عامة ، وعلى علمائهـم خاصة أن يقفوا في وجه من يطعن برسم القرآن العثاني ، الذي تم على يدي زيد بن ثابت كاتب الوحي ، وأن يضربوا بأقوالهم عُرض الحائط ، وليثقوا بالرسم الذي أطلق عليه « الرسم العثاني » نسبة لأمير المؤمنين عثان بن عفان رضى الله عنه .

وذلك لأن كتابته أتت على وفيق ما أقره عليه الصلاة والسلام في الكتابة التي تمت بين يديه عليه الصلاة والسلام ثم كان الإقراد العام التام من غير إكراه ولا إجباد من جميع الصحابة الذين لا يخافون في الله لومة لائم ، ثم انتهى الإقرار وامتد إلى التابعين وتابعي التابعين ، فلم يُخالف أحد منهم في هذا الرسم ، ولم يرد أن أحداً منهم فكر في استبدال مرسومه بمرسوم غيره حتى في عهد ازدهان التدوين والتأليف ، فكان الجميع على احترامه واتباعه ، وعدم إحداث أي تغيير فيه !!

قال الحافــــظ أبو عمرو الداني في كتابه • المقنع في معرفة مرسوم مصاحف أهل الأمصار ص١١٤ »: فإن الحروف الزوائد في المصاحف ، قلت : السبب في ذلك عندنا : أن أمير المؤمنين عثمان بن عفان لما جمع القرآن في المصاحف ، ونسخها على صورة واحدة ، وآثر في رسمها لغة قريش دون غيرها مما لا يصح و لا يثبت نظراً للأمة ، واحتياطاً على أهل الملة ، وثبت عنده أن هـذه الحروف من عند الله عزَّ وجلَّ كذلك منزَّلة ، ومن رسول صلى الله الله عليه وآله وسلم مسموعة ، وعلم أن جمعها في مصحف واحد على تلك الحال غير متمكّن إلا بإعادة الكلمة مرتين، وفي رسم ذلك كذلك من التخليط والتغيير للمرسوم مالاخفاء به ، ففرِّ قها في المصاحف لذلك ، فجاءت مثبتةً في بعضها ، ومحذوفة في بعضها ، لكي تحفظها الأمة كما نزلت من عند الله عزَّ وجلَّ ، وعلى ما سُمعت من رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، فهذا سبب اختلاف مرسومها في مصاحف أهل الأمصار ، .

وفي المقنع ص١١٨: عن أبي عبيد قال: هذه الحروف التي اختُلفت في مصاحف الأمصار مثبتة بين اللوحين، وهي كلما منسوخة من الإمام (١) الذي كتبه عثمان، ثم بعث إلى كل أفق مما نسخ بمصحف، وهي كلما كلام الله عز وجل ». وقد سئل الإمام ما لك: أرأيت من استكتب مصحفا اليوم، أترى أن يُكتب على ما أحدث الناس من الهجاء اليوم؟ فقال: لا أدى ذلك، ولكن يُكب على الكتبة الأولى »، قال أبو عمرو الداني: ولا مخالف له في ذلك من علماء الأمة ».

ولذلك يرد التساؤل التالي:

⁽١) أي : نسخت من المصحف الإمام .

٢ -- هل رسم المصحف توقيفي : بتقرير منه عليه الصلاة والسلام ؟

ذهب جمهور العلماء إلى أن رسم المصحف الذي كُتب في زمن عثمان على يدي كانب الوحي ، « زيد بن ثابت ، توقيقي لا تجوز مخالفته في كتابة المصاحف وطبعها ، واستدلوا بما يلي :

آ _ إن القرآن الكريم كُتب كلة بين يدي رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، وكان عليه الصلاة والسلام علي على كاتب الوحي ، ويرشده في الكتابة بوحي من جبريل عليه السلام « ناظر الوحي » روى الطبراني بسند رجاله ثقات عدن زيد بن ثابت أنه قال : كنت أكتب الوحي عند رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم وهو يملي على ، فإذا فرغت قال : (إقرأ ، فأقرأ ، فإذا كان فيه سقط أقامه ، ثم أخرج به إلى الناس).

الذي أجمع الصحابة جميعاً على وجوب اتباعه وعدم مُخالفته وإجماعهم لم يأت هكذا .. وإنمـا كان على دراية واضحة في أنب رسمه توقيفي من رسول الله عليه الصلاة والسلام حسباً يقتضين النص الكريم . ولذلك نجد نصوص العلماء صريحة في وجوب التقيد به وعدم مخالفته، ففي (الكتاب) لا يُقاس هجاؤه ، و لا يُخالف خطه ، ولكنه يُتلقى بالقبول مُخالفةُ خط مصحف عثمان في واو أو ياه أو ألف أو نحو ذلك » . وقال الحافظ البيهقي في شُعب الإيمان : • من كنب مُصحفاً ينبغي أن يُحافظ على الهجاء الذي كتبوا به تلك المصاحف، ولا يخالفهم فيه، ولا يُغير مما كتبوه شيئًا ، فإنهم كانوا أكثر علماً ، وأصدق قلباً ولساناً ،

٣ _ إجماع القراء قاطبة على أن الرسم العثاني يحتمل وجوه القراءات المتواترة عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، ولذلك شرط علماء الأصول « في الفراءات المتواترة » أن تكون موافقة للرسم العثاني . ولهذا نجد جميع القراءات العشرة المتواترة مطابقة للرسم العثاني كل المطابقة إذا كان على شكله الأول من غير تشكيل و لا تنقيط .

غ ـ لوكان الرسم العثاني غير توقيفي عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، لكان تقريرياً منه عليه الصلاة والسلام ، وذلك حجة شرعية لامفر منها ، لأنه صلى الله عليه وآله وسلم كان يُشرف على كتابة المصحف بنفسه فإن كان فيه سقط أقامه كما قال زيد بن ثابت . وتقريره عليه الصلاة والسلام كقوله وفعله على حد سواء .

فن زعم أن الوسم العثاني الذي تم على يدي زيد بن ثابت، كان على ما تيسر هكذا . . على غير معرفة ولاضبط، فهو طاعن بتقرير النبي صلى الله عليه وآله وسلم على صحة كنابة القرآن بين يديه . أو أن الله تبارك و تعالى لم يُطلع رسوله على ما وقع من الأخطاء في كتابة كلامه الكريم . وذلك مستحيل على الله سبحانه و تعالى ، قال سبحانه : (إنا نحنُ نز لنا الذكر وإنّا له لحافظون)، الحجر : ٩ .

٣ _ خصائص الرسم العثماني :

وللرسم العثاني للقرآن الكريم خصائص كثيرة ، نجمل بعضها فيا يلي ، .

أولاً: اختصاصه بترتيب الآيات في مواضعها من السوّر، ثم ترتيب السّور في مواضعها من المصحف الشريف وأن ذلك توقيفي من رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم عن جبريل عن ربّ العالمين سبحانه و تعالى ، وقد نص

الحافظ السيوطي في (الإتقان) على أن أحاديث ترتيب الآيات في السور ، وترتيب السور في المصحف ، متواترة عن الصحابة عن رسول الله عليه الصلام والسلام .

ثانياً : اختصاصه بقواعـد الرســـــــــم السبعة و هي : الحدف ، والزيادة ، والهمزة ، والبدل ، والوصل ، والفصل، وما فيه قراءتان فكُتبعلى إحداها. وذلك المشافهة ، وبذلك يتحقق اتصال السند من المقرىء المعلم إلى رسول الله عليه الصلاة والسلام إلى ربِّ العالمين سبحانه وتعنالي ، ولا يتحقق اتصال السند إلا عن طريق التلقى المباشر: قارىء عن قارىء . . . إلى نهاية السند إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ومن غير تلقى تلاوة القرآت مُشافهةً عن المُقرئين يقع تالي القرآن في اللحن والخطأ في تلاوته وذلك حرام ؟!. ثالثاً: احتاله جميع وجوه القراءات المتواترة عن رسول الله عليه الصلاة والسلام، حتى أصبح من شروط كون القراءة متواترة موافقتها للرسم العثاني، والقراءة المخالفة له تعتبر من الشواذ، كما هو مبين في كتب القراءات المعتبرة.

رابعاً: تضمنه أسرارَ التنزيل الحكيم، فمثلاً:

قوله تعالى في سورة الذاريات : ٤٧ (والساء بنيناها بأييد وإنا لمَوْسِعُون) ، بيائين وذلك للإيماء إلى قدرة الحالق تبارك وتعالى التي بنى بها الساء وأنها لا تشبهها قوة وذلك على حد القاعدة المشهورة ، • زيادة المبنى تدل على زيادة المعنى ».

وقوله تعالى في الإسراء : ١١ • ويدعُ الإنسانُ بالشر دُعاءَهُ بالحير)، وفي الشورى : ٢٤ (ويمحُ الله الباطل)، وفي القمر : ٦ (يومَ يبدعُ الداع)، وفي إقرأ : ١٨ (سندعُ الزبانية)، فإنها رُسمت في المصاحف العثانية بغير واو، وفي ذلك سيرٌ دقيق لمن أمعن النظر فيها، فالسر في حذفها التنبيه على سُرعة وقوع الفعل وسهولته على الفاعل ، وشدة قبول المتأثر به في الوجود . أما سسر الحذف في الأولى فللإشارة إلى أن الإنسان يُسارع إلى الدعاء بالشر ، كما يُسارع إلى الحير ، بل اثبات الشر إليه من جهة ذاته أقرب إليه من الحير ، ولا سيا عند الغضب وأما سر الحذف في الثانية فللإشارة إلى سرعة ذهاب الباطل واضحلاله ، وأما سر الحذف في الثائثة فللإشارة إلى سرعة الدعاء وسرعة إجابة الداعين . وأما سر الحذف في الرابعة فللإشارة إلى سرعة فللإشارة إلى سرعة فللإشارة إلى سرعة الفعل وإجابة الزبانية .

وقوله تعالى في سورة القلم : ٦ (بأييكم المفتون) ، أي : الذي فتنه الشيطان ، فزيادة الياء (بأيكم) للإشارة إلى أن الذي فتنه الشطان هم المشركون ، و فتنته بلغت بهم المغاية ، وتجاوزت الحد ، وأن المفتونين هُم ، لا أنت ، لأنك رسول الله ، فحد ن رماك به فقد رجع على نفسه

بالضلال، وبذلك يتوافق الرسم والمعنى، والكلام في ظاهره ترديدٌ بين أمرين ، وهو في الحقيقة يُراد به ما ذُكر، وهو لون من ألوان الحِجاج في القرآن الكريم .

وقوله تعالى في سورة يوسف: ٨٥ (تالله تفتـُوا تذكرُ يُوسُفَ)، بزيادة ألف تفتـُو للإِشـارة إلى كثرة ذلك، وأن يعقوب عليه السلام ما كان ينفك عــــن ذكر ابنه يوسف ٠

و قوله تعالى في سورة طه : ١١٩ (وأنك لا تظمئوا فيها ، ولا تضحى) ، بزيادة ألف تظمؤ للدلالة على دوام عدم الظمإ ، واستمرار الري في الجنة .

وقوله تعالى في سورة الفرقان : ٧٧ (قل ما يعبـُوابكم ربي لولا دعاؤكم) ، بزيادة ألف يعبـُو للإِشارة إلى مبالغة عدم عناية الله سبحانه بمن لا يعبده ، ولا يتضرع إليه .

وهكذا .. جميع الأحرف التي وردت في الوسم

العثاني زيادة على أصل الكلمة القرآنية فيها من الأســـراو ما يشير إلى أن هذا الرسم إما توقيفي وإما تقريري عن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم .

وكذلك الحذف في الآيات التالية وأمثالها :

ففي سورة سبأ : ٥ (والذين سَعَوْ في آياتنا معاجزين)، فحذف ألف سعوا ، للإشارة إلى أنه سعي باطل لا يصح أن يكون له ثبات في الوجود ، وأنهم لن يحصلوا منه على طائل يتحدون به ..

ومثل ذلك في سورة الأعراف : ١٦ (وجاء وجاء وبسحر عظيم) ، و في سورة الفرقان : ٤ (فقد جاء و ظلماً و زوراً) و في سدورة يوسف : ١٦ _ ١٨ (وجاء و أباهم عشماء يبكون) ، (وجاء و على قميصه بدم كذب) ، و في سورة الفرقان : ٢١ (و عَتَوْ عُتُواً كبيراً) ، كل ذلك للدلالة على أنه باطل و لا أثر له يذكر في الوجود . والله أعلم ! .

} - اللغة التي كتب بها الغرآن الكريم:

روى البخاري في صحيحه في كتاب فضائل القرآن « باب نزول القرآن بلسان قريش والعرب » عن عثاف ابن عفاف أنه قال للرهط الذين كآفهم بكتابة المصحف: « إذا اختلفتم أنتم وزيد بن ثابت في عربية من عربية القرآن فا كتبوها بلسان قريش ، فإن القرآن أنزل بلسانهم ، ففعلوا » .

واللسان معناه: اللهجة التي تختص كل قبيلة من القبائل العربية ، وإلا فإن الله سبحانه قال: (إنّا أنزلناه قرآناً عربياً)، فبديهي أن كتابته في المصحف إنما هي باللغة العربية والخط العربي .

 آرأي والاختيار ، فتعين أنه كان بتوقيف من وسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، وعلى هذا .. فلا تجوز كتابة القرآن بغير لهجة قريش .

وفي فتح الباري للحافظ ابن حجر: أن عمر بن الخطاب كتب إلى ابن مسعود: • إن القرآن نزل بلسان قريش، فأقرّى و الناس بلغة قريش، لا بلغة هذيل ».

وقول عمر وعثمان : • بلسان قريش ، معناه : أن القرآن نزل أولاً بلغة قريش ثم أُنيح في قراءته وكتابته على ما رُخص به من اللهجات العربية الأخرى التي جعلها الله تعالى تسهيلاً وتيسيراً لهدذه الأمة الأُميّة التي لا عهد لها بالقراءة ولا بالكتابة .

أو أن معنى قولهما : أنه أنزل غالباً بلهجة قريش ، لأنها كانت أمّ العرب، وأن وسول الله صلى الله عليه وآله وسلم من قريش ، وهذه القبيلة شميت بهذا الاسم لأنها من قريش الذي هو من ولد إسماعيل عليه السلام ، وأولاد إسماعيل أفصح من أولاد يعرب بن قحطان ، الذين تفرع منهم أهل اليمن وغيرهم من أهل العرب . . إذ قحطات إما ابن هود ، أو: ابن فخشذ بن سام بن نوح عليه السلام، كما في لسان العرب .

ففي الصحيحين أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال : (أقرأني جـــبريل عليه السلام على حرف واحد، فراجعته، فلم أزال أستزيده، ويزيدُني، حتى انتهى إلى سبعة أحرف).

قال في لسان العرب: وكلَّ كلمـة تُقرأ على الوجـوه من القرآن تسمى حرفاً ، تقول: هذا في حرف ابن مسعود أي : في قراءة ابن مسعود . . والحرف : القراءة التي تُقرأً على أوجيه ، وما جاء في الحديث من قوله عليه الصلاة والسلام : (نزل القرآن على سبعة أحرف ، كلهـا شاف كاف)، أراد بالحرف اللغة. قال أبو عبيد وأبو العباس: نزل على سبع لُغات من لغات اعرب ، قال : وليس معناه أن يكون في الحرف الواحد سبعة أُوجِه ، هذا لم يُسمعُ به ، قال : ولكن يقول : هذه اللغات مثفرقة في القرآن، فبعضه بلغة قريش ــ وهـــو الغالب ــ وبعضه بلغة واحد ،.

و لهذا .. نجد الكثير من الروايات الثابتة عن الصحابة في رجوعهم إلى رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم حين يسمعون من أحدهم قراءةً لم يكونوا قرؤوها من قبل ، فأنصغ إلى بعضها ، فإنها تجلية لهذا الأمر :

ففي صحيح البخاري. أن عمر بن الخطاب قال. سمعت هشام بن حكيم يقرأ سورة الفرقان في حياة رسولالله صلى الله عليه وآله وسلم ، فاستمعت لقراءته ، فإذا هو يقرأ على حروف كثيرة لم يُقرئنيها رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، فكدت أساروه في الصلاة ، فتصبّرت حتى سلم ، فلببته بردائه فقلت : من أقرأك هـذه السورة التي سمعتك تقرأ ؟ قال : أَقرأنيها رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، فقلت : كذبت ، فإن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قد أُقرأ سِهاعلى غير ما قرأتَ ، فانطلقت به أقوده إلى رســـول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، فقلت : إني سمعت هـذا يقرأ سورة الفرقان على حروف لم تقرئنيها ، فقال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم لعمر : (أرسله) فأرسله عمر ، فقال لهشام : (إقرأ ياهشام) ، فقرأ عليه القراءة التي سمعته يقرأ ، فقال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : (كذلك أنزلت) ، ثم قال : (إقرأ ياعمر) ،

فقرأت القراءة التي أقرأني ، فقال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم . (كذلك أنزلت ، إن هـذا القرآن أنزل على سبعة أحرف ، فاقرؤوا ما تيسَّر منه).

و في صحيح مسلم : أَن أَبيّ بن كعب قـال : كنت في المسجد ، فـدخل رجل فصلى ، فقرأ قراءة أنكرتها ، ثم دخل آخر ، فقرأ قراءة سوى قراءة صاحبه ، فلما قضينا الصلاة دخلنا جميعاً على رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فقلت : إن هذا قرأ قراءة أنكرتُها عليه ، ودخل آخر فقرأ سوى قراءة صاحبه ، فأقرأهما رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، فقرأًا ، فحسّن النبي صلى الله عليه وآله وسلم شأنَّهما، فسقط في نفسي من التكذيب، ولا إذ كنت في الجاهلية ، فلما رأى النبي صلى الله عليه وآله وسلم ما قمد غشيني ضرب في صدوي ، ففضت عرقاً ، وكأنَّما أنظر إلى الله عزَّ وجلَّ فرقاً ـ أي : خوفاً ـ فقال : (يَا أَبِيَّ إِنْ ربي أرسل إلى أن أفراً القرآن على حرف ، فردَدْتُ إليه أن هو أن على أمتى ، فرد إلى الثانية : إقرأه على حرفين ، فرددتُ إليه يهُون على أمتى فرد إلى في الثالثة : إقرأه على سبعة أحرف ، ولك بكل ردة رددتُكم المسألة تسألنيها فقلت : اللهم اغفر لأمتى ، اللهم اغفر لأمتى ، وأخرت الثالثة ليوم يرغب إلى الخلق كله محتى إبراهيم صلى الله عليه وسلم).

وفي مسند أحمد بسند صحيح : عن أبي الجهم أن رجلين اختلفا في آية من القرآن قال هـــذا : تلقنتُها من رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، فقال الآخر : تلقنتُها من رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، فسألا النبي صلى الله عليه وآله وسلم ، فسألا النبي صلى الله عليه وآله وسلم فقال : (القرآن يُقرأُ على سبعة أحرف فلا تُماروا في القرآن ، فإن مراة في القرآن كفر). والمراء: الجدال على سبيل الشك والربية .

هذا .. وقد اختلف العلماء في معنى قوله عليه الصلاة والسلام في نزول القرآن على سبعة أحرف ، حتى وصلت أقوالهم في ذلك إلى خسة وثلاثين قبولاً ، قال الإمام البغوي صاحب شرح السنة . « أظهر الأقاويل وأصحها وأشبها بظاهر الحديث : أن المراد من هذه الحروف : اللغات ، وهو أن يقرأ كل قبوم من العرب بلغتهم ، و ما جرت عليه عادتهم من الإدغام والإظهار والإمالة والتفخيم والإشمام والإيمام والهمز والتليين ، وغير ذلك من وجوه اللغات إلى سبعة أوجه منها » .

ثم قال : • و لا يكون هذا الاختلاف داخلاً تحت قوله تعالى : (ولو كان من عند غير الله لَو جدُوا فيه اختلافاً كثيراً) ، النساء : ٨٠ إِذَ ليس معنى هذه الحروف أَن يقرأً كل فَريق بَما شاء مما يوافق لغته من غير توقيف ، بل كل هذه الحروف منصوصة ، وكلما كلام الله عزّ وجلّ ،

نزل بها الروح الأمين على النبي صلى الله عليه وآله وسلم ، يدل عليه قوله عليه الصلاة والسلام : (إن هذا القرآن أنزل على سبعـة أحرف) . فجعل الأحرف كلهـا منزلةً ، وكان رسـول الله صلى الله عليه وآله وسلم بعارض جبريل عليه السلام في كل شهو رمضان بما يجتمع عنده من القرآن، فيُثبت الله فيه ما شاء ، ويسنخ ما يشاء ، وكان يعرض عليه في كل عرضة وجهاً من الوجوهالتي أباح الله له أن يقرأ القرآن به ، وكان يجوِّز لرسول الله صلى الله عليه وآله وسلم بأمر الله تعالى أن يقرأ ويُقرىء بجميع ذلك ، وهي كلها متفقة المعاني وإن اختلف بعض حرو فها ».

٥ ــ الفراءات المنوائرة والاحرف السبعة :

قال الإمام مكي بن أبي طالب القيسي في كتابه « الإبانة عن معاني القراءات ص ٢١ – ٢٣ . « هذه القراءات كلما التي يقر أبها الناس اليوم ، وصحت روايتها عن الأثمة،

إنما هي جزء من الأحرف السبعة التي نزل بها القرآف، ووافق اللفظُ بها خطَ المصحف، مصحف عثمان، الذي أَجمع الصحابة فمن بعدهم عليه واطرَّح ما سرواه، مما يخالف خطه. وساعده على ذلك زهاء اثني عشر ألفاً من الصحابة والتابعين ».

قال: • فأما من ظن أن قراءة كل واحد من هؤلاء القراء كنافع وعاصم وأبي عمرو ، أحدُ الحروف السبعة التي نص النبي صلى الله عليه وآله وسلم عليها ، فذلك منه غلط عظيم، ص ٢٥.

ثم قال: « فحصل من جميع ما ذكرنا وبينًا أن الذي أي أيدينا من القرآن هو ما في مصحف عثان الذي أجمع المسلمون عليه و أخذناه بإجماع يقطع على صحة مغيبه و صدقه « و الذي في أيدينا من القراءات هو ما و افق خط ذلك المصحف من القراءات التي نزل بها القرآن ، فهو من الأجماع أيضاً . و سقط العمل بالقراءات التي تخالف خط المصحف »

٦ - سيد اختلاف القراء في القراءات:

قال الإمام القيسي في كتـابه « الإِبانة ، ٦١ – ٦٢ : « فإن سأل سائل : ما العلة التي من أَجلها كثر الاختلاف عن هؤلاء الأئمة ، وكل واحــد منهم قد انفرد بقراءة اختارها مما قرأً به على أَمْته ؟».

قال : « فالجواب : أَن كل واحد من الأثمة قرأً على جاعـة بقراءات محتلفة ، فنقل ذلك على ما قرأً ، فكانوا في برهة من أعمارهم ، يُقرؤون الناسَ بما قرؤوا ، فمن قرأ عليهم بأي حرف كان ، لم يردوه عنه ، إذ كان ذلك ما قرؤوا به على أَمْمتهم ».

ألاترى أن نافعاً قال: « قرأت على سبعين من التابعين فا اتفق عليه اثنان أُخذته ، وما شذّ فيه واحد تركته » : يريد _ و الله أُعلم _ ما خالف المصحف ، أي : العثاني .

٧ – سبب استشهار الغراءات بأسماء روانها :

قال الإمام القيسي في كتابه • الإبانة ، ص ٦٣ ــ ٦٥ : • فإن سأل سائل : ما العلة التي من أَجلها اشتهر هؤلاء السبعة بالقراءة دون من هو فوقهم ، فنُسبت إليهم السبعة الأحرف مجازاً ، وصاروا في وقتنا أَشد من غيرهم ممن هو أُجل قدراً ؟ .

قال: «فالجواب: أن الرواة عن الأثمة من القراء كانوا في العصر الثاني والثالث كثيراً في العدد، كثيراً في الاختلاف فأراد الناس في العصر الرابع أن يقتصروا من القراءات التي توافق المصحف على ما يسهل حفظه، و تنطبط القراءة به، فنظروا إلى إمام مشهور بالثقة والأمانة في النقل وحُسن الدين و كال العلم . . واشتهر أمره بالثقة وأجمع أهل مصره على عدالته فيا نقل ، و ثقته فيا قرأ وروى ، وعلمه بما يقرأ ، ولم تخرج قراءته عسن خط مصحفهم المنسوب إليهم ،

فأفردو امن كل مصر و تجه إليه عثمان مُصحفاً إماماً ، هذه صفته و قراءته على مصحف ذلك المصر ، .

« فكان أبو عمرو من أهل البصرة. وحمزة وعاصم من أهل الكوفة وسوادها. والكسائي من أهل العراق. وابن كثير من أهل مكة. وابن عامر من أهل الشام. ونافع من أهل المدينة. وكلهم ممن اشتهرت إمامته، وطال عمره في الإقراء، وارتحال الناس إليه من البلدان، ولم يترك الناس مع هذا نقل ما كان عليه أثمة هؤ لاء من الاختلاف، ولا القراءة بذلك،

« وأول من اقتصر على هؤلاء السبعة : أبو بكر بن مجاهد ، قبل سنة ثلاثمائة أو نحوها ، وتابعه ، على ذلك من أتى بعده إلى الآن ، ولم تُترك القراءة برواية غيرهم واختيار من أتى بعدهم إلى الآن ، . ثم أتى ابن الجزري فضم إلى هؤلاء السبعة الثلاثة الباقعين الذين تواترت قراءاتهـم

وتوفرت شـــــــروطهــم . وهم : أبوجعفو ، ويعقوب ، وخلف ، أما أبو جعفر فهو : يزيد بن القعقاع المــدني . ويعقوب هو : ابن إسحاق الحضرمي . وخلف هو : ابن هشام البزاد ، رحمهم الله جميعاً .

٨ – تدوين القراءات المتواترة السبع:

قال أبو الحسن علي بن محمد في كتابه و جمال القراء ه ص ١١١ : « لما كان العصر الرابع سنة ثلاثمائة و ما قاربها ، كان أبو بكر بن مجاهد رحمه الله ، قد انتهت إليه الرياسة في علم القراءة ، وقد تقدم في ذلك على أهل ذلك العصر ، اختار من القراءات ما وافق خط المصحف، ومن القراء بها من اشتهرت قراءته ، وفاقت معرفته ، وقد تقدم أهل زمانه في الدين والأمانة والمعرفة والصيانة ، واختاره أهل عصره في هذا الشأن ، وأطبقوا على قراءته ، وقصد من سائر الأقطار ، وطالت ممارسته للقراءة والإقراء ، وخص سائر الأقطار ، وطالت ممارسته للقراءة والإقراء ، وخص

في ذلك بصول البقاء ، ورأى أن يكونوا سبعة تأسياً بعدّة المصاحف الأثمة ـ أي : التي نسخت في زمن عثمان ـ و بقول النبي صلى الله عليه وآله وسلم : ﴿ إِن هَذَا القرآن أَنزل على سبعة أحرف من سبعة أبواب) ـ رواه الطبري ص٧٠ ج١ ـ فاختار هؤلاء القراء السبعة أئمةَ الأمصار، فكان أبو بكر ابن مجاهـــد أول من اقتصر على هؤلاء السبعة ، وصنف كتابه في قراءاتهـم ، وآتبعه الناس على ذلك ، ولم يسبقه أحد إلى تصنيف قراءة هؤلاء السبعة ، . ثم تعاقب من بعده المدونون والمصنفون للقراءات السبع ، إلى أن جاء ابن الجزري فألف كتابه الجامع • النشــر في القراءات العشر ، وضمّ إلى السبع الثلاثة التي أثبت تواترها عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم .



.

•

· .

المرَّ الرَّابِعَة لتوشي لبُّ لقرآني: ضَبُطُ الْحَكَاتِ للآياتِ وَتنقيطً المَصَاحِف العُمْانِيَةِ

المرَجَلَة الرَّابِعَة لتَوشِي لنِّصَّ لِقرَآنِي: ضَبُطُلُ كِكَاتِ للآياتِ وَتنقيطُ المَصَاحِف العُمْانِيَةِ

للتنقيط معان : قال في لسان العرب في مادة «نقط »: النقطة واحدة النُقط ، والنِّقاط : جمع نقطه .. ونقط الحرف يَنْقُطه نقطاً : أعجَمه . هذا من حيث اللغة .

أما من حيث الاصطلاح فلها معنيان متقاربان:

الأول: نَقْط الإعجام، وهو نقْط الحروف في سِمَتها، للتفريق بين الحروف المشتبهة في الرسم، كنقط الباء بنقطة من تحتها، ونقط التاء باثنتين من فوقها، ومثلها الثاء بثلاث.

الشاني : نَقْط الإعراب ، أو نقط الحركات ، وهو

للتفريق بين الحركات المختلفة في اللفظ ، كنقطة الفتحة : بنقطة من فوق الحرف ، ونقطة الكسرة : بنقطة من تحت الحرف ، ونقطة الضمة : بنقطة أمام الحرف أو بين يديه (۱).

وقدجعلالأقدمُون النوعين مُشتركين في الصورة بجعلهما نَقْطًا مُدُورًا من حيث اشتراكُها في المعنى والغاية، لتفريق الحروف المتشابهة في الرسم، بحيث كان النقط يفرق بينها ، كالتفريق بالحركات المختلفة بعضها من بعض. قال الحافظ أبو عمرو الداني في كتابه « المحكم في نقط المصاحف، ص٤٣: ان اصطلاحهم على جعل الحركات نقطاً كنقط الإعجام قد يتحقق من حيث كان معنى الإعراب التفريقَ بالحركات، وكان الإعجام أيضاً يُفرق بين الحروف في الرسم ، وكان النقط يفرق بين الحركات المختلفة في اللفظ ، فلما اشتركا في المعنى أشُرك بينهما في الصورة ».

وقد أحدث المسلمون من التابعين هـذين النوعين من

⁽١) انظر كتاب ﴿ النقط ﴾ للحافظ أبي عمرو الداني ص ١٢٤ – ١٢٠ .

النقط لضبط ألفاظ القرآن الكريم ، ولصونه من الخطأ في الكتابة ، ومن اللحن في القراءة .

أما النوع الأول من النقط: فهو المدُور، وسُمي نقطاً لكونه على صورة الإعجام الذي يُرسم نُقطاً مُدورة. وهذا النوع هو الذي استعمله النقاط وأصحاب القراءات لضبط المصاحف وهو من وضع (أبي الأسود الدُولي) على القول الأصح.

وأما النوع الثاني: فهو الشكل، وهذا النوع هو الذي استعمله النحويون وعلماء اللغة لضبط الشعر وألفاظ اللغة، وهو من وضع الخليل بن أحمد، وقدد أخذه من أشكال الحروف. فالضمة واو صغيرة الصورة في أعلى الحرف، لئلا تلتبس بالواو المكتوبة، والكسرة يا محت الحرف، والفتحة ألف مبطوحة فوق الحرف.

وأما سبب إحداث تنقيط المصاحف: فهو فساد الألسنة

في اللغة العربية ، وو ُقوع اللحن في قراءة القرآن الكريم . فكان ذلك داعياً إلى صون القرآن من الحريف والتزييف في كتابته وتلاوته .

وقد اتفق المؤرخون على أن العرب في عهودهم الأولى لم تعرف اصطلاحات التنقيط في كتاباتهم التي كان يكتبها كتابهم، وحتى مجيء الإسلام.. فكان الصحابة رضي الله عنهم ينطقون بالقرآن الكريم واللغـــة العربية بألفاظ مضبوطة المخارج دقيقة الحركات الإعرابية بحسب سليقتهم وفطرتهم العربية من غير لحن ولا غلط، وذلك لما كان متأصلاً في نفوسهم من الفصاحة والبلاغة.

فلاِستقامة ألسنتهم وسلامة نطقهم ، لم يكونوا بحاجة إلى معرفة القواعدالإعرابية، ولهذا .. لما كتُبت المصاحفُ في عهد النبوة كانت مجردة من الشكل والنقط ، اعتاداً على هذه الأصالة .. وتلك السليقة ..

فلما اتسعت رقعة الإسلام واختلط العرب بالعجم، وتآخوا في الإسلام وتناسبوا وتصاهروا، وتولّد من هؤلاء الآباء وتلك الأمهات أولادُ أخدوا شيئاً من لغة الأب وشيئاً من لغة الأم، واتسع الأمر على طول وعرض الأمة الإسلامية، فضعفت الفطرة العربية، ودخـــل اللحن في الكلام، وحدثت حوادث نبئت المسلمين إلى القيام بحفظ القرآن الذي هو أصل الدين ومنبع الحق المبين، من أن يتطرق إلى قارئه وتاليه شي من اللحن أو الحطأ.

وكان ممن تنبه إلى ذلك والي البصرة ، زياد ، فسأل أبا الأسود الدؤلي أن من للناس علامات تدل علي الحركات والد أن سمع أبو الأسود قارئاً يقرأ قول الله تعالى (إن الله بريءٌ مِنَ المشركينَ و رسولُهُ) ، بجر وسولُهُ ، فأز عجه ذلك وقال ، عزَّ وجه الله أن يبرأ من رسوله ، وذهب إلى زياد والي البصرة ، وقال له : قد

أجبتك إلى ما سألت ، فجعل للفتحة نقطة فوق الحرف ، وللكســـرة نقطة أسفله، وللضمة نقطة بين الحرف والذي قبله ، وللتنوين نقطتين .

وسار الناس على هذا المنهج مدة ، ثم بدأوا يزيدون ويبتكرون ، فجعلوا علامة للحرف المشدد كالقوس، ولألف الوصل جرة فوقها أو تحتها أو وسطها على حسب ما قبلها من فتحة أو كسرة أو ضمة ، حتى كان عهد عبد الملك بن مروان ، ثم اضطروا إلى وضع النقط الذي هو الإعجام للباء والناء والداء . . ثم التبس النقط بالشكل فيزوا بينهما باللون والرسم ، إلى أن تم الوضع على ماهو معهود اليوم . . .

و قداشتهر في عملية الشكل والإعجام الشكلات القرآنية: أبو الأسود الدؤلي، و تلميذيه: نصر بن عاصم الليثي، و يحيى بن يعمر العدواني، وخليل بن أحمد، وابن سيرين. وكانوا على درجة عالية من العلم والورع والدين.

المرهد الباقبة لنوثيق الفصى القرآني الكريم تكفل الله تعالى بحفظه وتخليده حتى قيمام الساعمة

لقد تكلمنا فياسبق عن مراحل توثيق الفرآني الكريم ضمن أزمان محدودة وعُهود معينة ، ولكن كلامنا هنا عن هذه المرحلة هو بيان تكفّل الله تبارك وتعالى بحفظ ما أنزله على رسوله عليه الصلاة والسلام من كلامه الحـــــق وهديه المبين ، من أُول آية أُنزلها حتى آخر آية . . . بل حتى قيام الساعة، و لهذا كان الفضل الأول والأخير في نجاح المراحل التي مرّ بها السلف الصالح في توثيق نص كلام ربهم تبادك وتعالى ، يعود إلى تكفُّله سبحانه لحفظ كثابه المجيد ، من أن يأتيه الباطل من بين يديه أو من خلفه ، ثم تخليده على هذا الحال حتى يرث الله الأرض ومن عليها ..

و من فضل الله سبحانه على هذه الأمة الإسلامية ، أنه لم يعهد بحفظ القرآن الكريم إلى هذه الأمة أو إلى علمائها فقط كَمَا كَانَ الْحَالَ فِي الْأَمْمُ السَّابِقَةَ . . وَإِنْمَا أُوْكُلُّ ذَلِكَ إِلَى عظيم حفظه وكبير وعايته ، فقال سبحانه : ﴿ إِنَّا نَحَنُ نَزَّ لَنَا الذكرَ وإنَّا لهُ لحافظون) الحجر : ٩ ، ولمَّا كان النبي صلى الله عليه وآله وسلم يمضى في تلاوته بعــد وحيه على حالة من الاسراع والعجلة خشية نفلته منه عليه الصلاة والسلام ، أُمره الله تعالى بقوله : (لا تُحرَّكُ به لسَانَكَ لتعْجَلَ به ، إِنَّ علينا جمعَهُ وُقرآنه ، فإذا قرأناهُ فاتَّبِعْ قُرآنه ، ثُمَّ إَنَّ علينا بَيانَهُ) القيامة : ١٦ _ ١٩ ، فطمأنه سبحانه بحفظه عليه وعلى أمتــه من بعده عتى قيام الساعة . وذلك إعظاماً لأعظم معجزاته عليه الصلاة والسلام ، لأنه سبحانه قد تحدّى بسورة منه أفصحَ العرب لساناً ، و أقدرَ الناس أُ بياناً ، وأعتى البشــــر عناداً ، فلم يقدروا على أن يأتوا بآية مثله . .

وأطراف النهار ، مع تداوله نقلاً وكتابة ، ثم دراسة واستنباطا ، ما يقارب من ألف وأربعهائة سنة هجرية ، على الرغم من كثرة المُلحدة وأعداء الإسلام، ولم يردنا على طول وعرض التاريخ أن أحداً منهم استطاع معارضة شيء من القرآن الكريم !! فأي دلالة أعظم على صدق رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فيا جاء به من عند ربه سبحانه من أنه تعالى قد تكفّل بحفظه ورعايته ، من هذا ؟!!..

ولهذا . . لم تَحْتَجُ هذه الأمــة إلى نبي بعد نبيها عليه الصلاة والسلام ، كما كان الحال في الأمم الماضية ، حيث لم يخلُ زمانٌ من أزمنتهم من نبي يخلف من سبقه ، من أجلأن يحكمهم بكنابهم ويهديهم إلى ما ينفعهم في آجلهم عاجلهم ، قال الله تعالى : (إنا أنزلنا التوراة فيها هدى ونورٌ يحكمُ بها النبيّوُنَ الذين أسلموا للذين هادُوا ، والربّانيُونَ والأحبارُ على اشتُخفظُوا من كتاب الله وكانوا عليه شُهداً على الما ثدة :

٤٤، ومعنى استُحفظوا، أي : أُمِرُوا بحفظه، فوكل الله تعالى حفظ التوراة إلى أحبارهم، ولهذا . . دخلها من بعد أُنبيائهم التحريفُ والتبديل . .

حفظ كثاب الا في الاسلام هم جنود الد:

ولمَّا تَكُفُّلُ الله تعـالي بجفظ القرآن المجيد خصَّ به من شاء من هذه الأمة الإسلامية ليقوم على خدمته وحراسته ، فأورث هذه المهمة الجليلة من اصطفاه منها ، قال الله تعالى : (و الذي أوْحينا إليكَ منَ الكتاب هو الحقُّ مُصدِّمًا لما بينَ يديهِ ، إِنَّ الله بعباده لخبيرٌ بصير ، ثُمَّ أُور ثنا الكتابَ الذينَ اصطفينا من عبادنا فمنهُمْ ظالمٌ لنفسه ومنهمٌ مقْتصدٌ ومنهم سابقٌ بالخيرات بإذن الله ، ذلكَ هو الفضْلُ الكبير) فاطر: ٢١ ــ ٢٢ ، فأخبر سبحانه في الآية الثانية عن أناس من هذه الأمـة بأنه يصطفيهم لوراثة كتابه الكريم، فيحفظونه في صدورهم ، ويرعَوْنه بأرواحهم ، ويخـدمونه بأفئدتهم ، ويحرسونه بأبصارهم وبصائرهم ، وهذه خاصية خص الله سبحانه بها هؤلاء ، ولذلك ميزهم عن غيرهم بأن من كان « منهم ظالماً لنفسه » يغفرله ، ومن كان « منهم مقتصداً » يحاسبه حساباً يسيراً ، ومن كان « منهم سابقاً بالخيرات » يدخله الجنة بغير حساب ، كما جاء في تفسير الطبري لهذه الآية المباركة ، و لهذا . . أشار سبحانه إلى كبير فضله في آخرها فقال : (ذلك هو الفضل الكبير) ، فأي فضل أعظم من هذا الفضل الذي خص الله به حفظة كتا به وورثة كلامه وحراس دينه ؟!! . .

القرآن الكريم كتاب لايغسد الماء عن صفحات الوجود :

روى الإِمام مسلم في صحيحه في كتاب الجنــــــة : باب الصفات التي يُعرف بها في الدنيا أهلُ الجنة وأهلُ النار : أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم يقول عن ربِّه تبارك وتعالى أنه قال : ﴿ إِنْمَا بِعِثْتُكَ لَا بِتَلْيَكَ ، وَأُبْتِلَى بِكُ ، وأُنزلتُ عليكَ كتاباً لا يغسُلُهُ الماءُ ، تقرؤه نائماً ويقظياناً) ففي هذا الحديث القدسي يخبر سبحانه : بأن هذا الكتاب الذي أنزله على رسوله عليه الصلاة والسلام محفوظ من الزوال والاندثار حتى يرث سبحانه الأرض ومن عليها . . حيث يرفعه الله سبحانه إليه . . والكتاب الذي لا يغسله الماء : هو الذي لا يصله التحريف ، و هذه بشارة من الله تعالى لرسو له عليك تقرؤه نائماً ويقظاناً هو أيضاً مستودَعٌ في قلوب من بعدك من المسلمين فلايصل إليه الماء فيغسله ، وهذا كنايه

على عدم وصول يَدِ التحريف والتبديل إليه، وأن أعداءه الكافرين لا يقدرون على محوه من صفحات الوجود ، وهذا فضلٌ عظيم من الله سبحابه على هذه الأمة الإسلامية في حفظ قرآنها عليها ، لفظاً ومعناً .. وهذا .. بخلاف حال أهل الكتاب الماضين الذين أوْ كلوا بحفظه ورعايته، فلم يقوموا أعدائهم، وإنما كان منهم، من أحبارهم ورهبانهم . . حتى كانوا لايحفظونه عن ظهر قلب ، ولا يَدَعُون أحداً غيرهم يفعل ذلك، فقد كانت أسفار كتبهم مكتومة في سراديبهم محجو بة عن أعين أمتهم .

و لما خصّ الله تعالى من شاء من هذه الأمة الإسلامية بشرف حفظه عن ظهر قلب ، أقام له أثمـة ثقات تجردوا لرعايته والعناية به ، وبذلوا كلَّ غال في حياتهم من أجل اتقات حفظه ، وتحسين تلاوته ، وتجويد ترتيله ، متلقين ذلك

كابراً عن كابر من شيوخهم حتى مُنتهى سدّه سنده المصهر : سيدنا محمدرسول الله عليه الصلاة والسلام إلى أمين الوحى: سيدنا جبريل عليه السلام ، حرفاً حرفاً . . وكلمةً كلمةً . . وآيةً آيةً . . وسورةً سورةً . . من غير أن يهملوا منه حركة .. أو سكوناً .. أو يَهِمُوا في شيء من ذلك .. فلم يدخل فيه ماليس منه ، ولم يخرج عنه ماهو منه !! ونحن الآن نقرؤه كما كان يقرؤه رسول الله صلى الله عليه . آله و سلم على أصحابه ، وهم على أشدُّ حالة من الوعي واليقظة ، فيتلقون منه عليه الصلاة والسلام كلامَ الله تعالى من فمـه الشريف بعد انفصام الوحي عنه : كلمةً كلمةً ، وآيةً آيةً ، فيحفظونه في صدورهم ، ويكتبونه في مصاحفهم ، ايتعاضد المحفوظ بالمكتوب، فيتوفر للقرآن الكريم أكمل عوامل الحفظ والبقاء، وهكذا تمَّ الحال مستمراً في حمل القرآن وأدا ثه جيلاً جيلاً حتى هذا الزمان . .

وبما يتفرع عن هذا البحث هذه الفصول التي نبحث فيها

١ — مع القرآن البكريم والهدي النبوي :

قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فيا رواه إماماً أهل الحديث : البخاري ومسلم في صحيحيهما: (خيرُكُمْ مَنْ تَعلَّمَ القرآنَ وعَلَّمَه). وفي رواية عندالطبراني بإسناد جيد: (خيرُكُمْ مَنْ قَرأً القرآنَ وأَقْرَأُه) ، صدق رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم .

إن من فضل القرآن الكريم : كونُه كلامَ الله تبارك وتعالى ، كلامَ مَنْ ليس كمله شيء وهو السميع البصير ، وصفة من ليس له شبيه و لا نِد ، و لو لا أنّ الله تعالى جعَلَ في قلوب عباده المؤمنين من القوة على حمله ووعيه ما جعَلَهُ . .

ليتدبروا آياته وليتذكروا بها ، لضعفت .. بل ولتَضَعْضَعت لشقله .. وأنى لهذه القلوب أن تطيقه لولا فضل الله سبحانه ؟ القائل: (لو أنز لنا هــــذا القرآن على جبل لرأ يْبَتُهُ خاشِعاً متصدّعاً من خشية الله) الحشر : ٢١ ، فأين قوة القلوب هذه .. من قوة إلجبال ؟!.. ولكن الله تعالى من كال فضله على خلقه أن وزقهم على حمله ماشاء أن يرزقهم رحمة منه وكرما ..

ولعظة هذا القرآن المجيد لا يقدر أحدٌ من الحلق أن يفية حقّه من الوصف الذي يستحقه أو الثناء الذي يليق به غير الذي أنزله والذي أنزل عليه : قال الله تعالى : (الله الذي نزّل أحسن الحديث كتاباً مُتشابهاً مثاني تقشعر منه جُلودُ الذين يخشَوْن ربّهم ثم تلين بُجلودُهم وقلو بُهُ مم إلى ذكر الله ، ذلك هَدى الله يهدي به من يشاء) الزمر : ٢٣ . قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فيا رواه ابن

- ۲ -ی اند

حبان في صحيحه : (عليكَ بتلاوة القرآن ، فإنَّهُ نورٌ لكَ الْحَرَابُهُمْ في الأرض وذُخرٌ لكَ في الساءِ)، وقال أيضاً فها رواه ابن حبان في صحيحه : (القرآنُ شافعُ مُشفَّعٌ ، وما حلُّ - أي: مُدافع ـ مصّدقٌ ، مَنْ جعلَهُ أمامَهُ قادَهُ إِلَى الجنَّة ، ومن جعلَهُ خلف ظهرِهِ ساقَهُ إلى النار). ١ ﴿ أَكُمُ الْحُاسِ الْعُلِمُ الْمُعْمِدُ الْمُعْمِدُ الْمُ قال الله تعالى في سورة مُود: (... كتابٌ أُحكمت ْ ﴿ كُ آياتُهُ ثُمَّ فُصْلَتُ مِن لَدُنْ حَكَيْمٍ خيبر) . وقال سبحانه في سورة ابراهيم: (... كتابٌ أُنزلناهُ إلىكَ لتُخرجَ الناسَ مِنَ الظلماتِ إلى النُّورِ بإِذْنِ ربُّهم إلى صراطِ العزيز

> وقد أمر سبحانه رسوله عليه الصلاة والسلام في سورة فُصلت بأن يقول في القرآن : (قل هو للذين آمنوا هُدى وشفاء) . ثم قال سبحانه في سورة يونس : ٣٧ (وما كانَ هذا القرآنُ أن يُفترى مِنْ دُونِ الله ولكن تصديقَ الذي

بينَ يديهِ وتفصيلَ الكتابِ لارَيبَ فيه مِنْ ربِّ العالمين).

وقال سبحانه في سورة الإسراء: ٩ (إِنَّ هـذا القرآنَ يَهُدي للتي هي أُقُومُ و يُبشِّــرُ المؤمنينَ الذينَ يعملونَ الصالحاتِ أَنَّ لهمْ أَجراً كبيراً). وقال سبحانه في السورة نفسها: ٨٢ (و نُنزَّلُ مِنَ القرآنِ ماهو شفاءٌ ورحمــــةٌ للمؤمنين).

٢ – مع القرآن البكريم وأهد :

قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فيا رواه الحاكم بسند صحيح : (إِنَّ للهُ أَهلينَ مِنَ النَّاسَ) ، قالوا : منْ همْ يارسول الله ؟! قال : (أهلُ والقرآنِ !! هُمْ أهلُ الله وخاصَّتُهُ).

وقال عليه الصلاة والسلام فيما رواه الحاكم أيضاً بإسناد صحيح: (منْ قرأ القرآن فقدْ استدرجَ النبوّةَ بينَ جنبيه غير أنَّهُ لا يُوحى إليه ، ولا ينبغي لصاحب القرآنِ أَنْ يَجِدَ مِعَ وَجَد _ أي : أن لا يغضب ولا يحقد كغيره _ ولا يجهل مع منْ جهل ، وفي جَوْفِه كلامُ الله) ؟!

- ٤ -محناح 1 ، الراجع

وقد روى الرامهرمزي أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم سُئل عن أي الأعمال أفضل ؟ فقال : (الحالُّ المُرْتَحَلَ ﴾ ، ويريد بذلك عليــه الصلاة والسلام الذي يختم القرآن ثم يفتتحه بالقرآءة من جديد ، وهكذا . . وبهذا الحديث أخذ عبد الله بن كثير أحد الأئمة القُرّاء السبعة ، فقد روى عنه ابن أبي بَرَّة المكمى بإسناده إليه : أنه كان يأمر القارىء إذا ختم عليه القرآن أن يفتتح بعقب ذلك البقرة ، ليكون مُرتحلاً من ختمة حـالاً في ختمة أخرى اتباعاً للحديث الشريف.

وقد روى ابن الجزري في كتابه النشــر في القراءات

العشر ج ١ ص٣. أن الإمام أبو عبد الرحن الشَّلَمي التابعي الجليل يقول لمّا يروى هذا الحديث عن عثمان : عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم: (خيركم منْ تعلُّمَ القرآنَ وعلمه). هذا الذي أقعدني مقعدي هذا » ، يشير إلى كونه جالساً في المسجد الجامع بالكوفة ، يعلُّم القرآن ويُقرئه ، مع جلالة قدره وكثرة عمله ، وحاجة الناس إلى علمه ، وبقى يُقرىء الناس بجامع الكوفة أكثر من أربعين سنة، وعليه قرأ الحسنُ والحسينُ رضي الله عنهما ، ولذلك كان السلف رحمهم الله لايعدلون بإقراء القرآن شيئاً ؟!! فقد روينا عن شقيق أبي وائل: قال قيل لعبــد الله بن مسعود رضي الله عنه : إنك تُقلُّ الصوم ؟ قال : إني إذا صُمتُ ضعُفْتُ عن القرآن ، وتلاوة القرآن أحبُ إليَّ . وفي جامع الترمذي من حديث أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم :(منْ شغلَهُ القرآنُ عن ذكري ومساً لتي أعطيته أفضل ما أعطى السائلين)،

· D-

معنا .2

قال الترمذي: حيث حسن غريب. ومَالِلاً بِلَائَ هُمُونُ مِهِرَ هُمُ كُلُائُ بِهِ ، حِرَفِهِ الْكُرْمِ وَصَمِلَم : رَفَّ الْكُرْمِ وَصَمِلَم : رَفَّ الْكُرْمِ وَصَمِلَم : رَفَّ الْكُرْمِ وَصَمِلَم : رَفَّ الْكُرْمِ وَصَمِلَم : رَفِّ الْكُرْمِ وَصَمِلَم : رَفِّ الْكُرْمِ وَصَمِلَم : يَقُولُ الله تباوك في سورة البقرة : ١٢١ (الَّذِينَ آتيناهُمُ الكُتَابَ يَتُلُونَهُ تَحَدِقً تلاوَتِهِ أُولُتُكَ يُؤمنُونَ به) ، الكتاب يَتُلُونَهُ تَحَدِقً تلاوَتِهِ أُولُتُكَ يُؤمنُونَ به) ، صدق الله العظيم .

فحق التلاوة أن يتلو القارى، للقرآن بالنية الخالصة لله سبحانه وتعالى ، ثم بالتزام أحكامه وتنفيذ أوامره واجتنات نواهيه ، والاتعاظ بمواعظه ، مع النفكر بآياته وإدراك معانيها ، ثم ينبغي لحامه القرآن أن يكون خائفاً من ربه سبحانه راجياً عفوه ومغفرته ، مثوكلاً عليه واثقاً بنصره لأهل دينه ، داعياً للناس إلى هدي ربه عز وجل . كاينبغي لصاحب القرآن ألا يخوض فيا يخوض به عامة الناس من اللهو واللعب والتنابز بالقول الفاحش ، لحق وألا يجهل مسع من يجهل ، ولكن يعفو ويصفح ، لحق

القرآن عليه ، لأن في جوف كلام الله تعالى . ثم ينبغي له أن يكون متواضعاً متجنباً العُجبَ والكبْر، مُبتعداً عن الجدال والمراء ، وأن يأخذ نفسه والناسَ بالرفق والأدب. وأهم ما يجب عليه وينبغى له أن يكون شديد الاحترام للقرآن الكريم ، وَقُوراً في تلقيه ، هيَّا با في آدا به ، خاشعاً في تلاوته ، يسأل الله تعالى من فضله عند كل آية رحمـة ، ويستعيذ به سبحانه من عذا به ومقته عند كل آية عذات . و كما يجب أن يُوقُّر القرآن الكريم في أسمائه وأوصافه، وألاّ يصف آية أُو سورة أَو مصحفاً بِالصغَر ، فقد روى الأعمش عين على بن أبي طالب رضى الله عنه أنه قال: « لا يُصغر المصحف » ، وذكر ابن الأنباري أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه قرأ خطأ عُبّر فيه بلفظ « مصحف صغير » فقال : من كتب هذا ؟ فقال رَجل : أنا يا أمير المؤمنين ، فضربه بالدرّة و قال : « عظَّمُوا القرآن ».

ومن آكد ما يجب على حافظ القرآن الكريم ألا يرى

أَنَّ أَحداً أُوتِي أَنْضل بمـا أُوتِي هو ، من حفظه لكلام الله · تعـالى إِلاَّمن أُوتِي مثل ما أُوتِي هو ، وأَن يفرحَ به فَرَحَ الغنى بماله ، بل أكثر من فرحته ، لأن المال ذا ثل عنه حين يموت ، أما القرآن الكريم فإنه معه شافع له مُدافع عنه ، قال الله تعالى في ســـورة النساء : ١١٣ (وأنزلَ الله عليكُ فضْلُ الله عليك عظيماً)، ولم يُعط الله سبحانه نبيه الكريم نعمةً أُجلَّ ولا أكبر من نعمة هذا الذكر الحكيم والهدي المبين!! ولولا القرآن الكريم لمَا كان نبياً ولارسولاً !! و لهذا قال عليه الصلام والسلام : « من قرأ القرآنَ فقــد: استدرج النبوّة بين جنبيه ، غيرَ أُنَّهُ لا يُوحى إليه ».

أما الآداب التي يجبأن تُسلك مع حملة الفرآن الكريم في لانقل شأناً عن الآداب التي يجب أن يتصف بها المسلم تجاه القرآن ، وذلك لأن إكرام حامل القرآن هو تعظيم لجلال الله سبحانه ، فقد قال عليه الصلاة والسلام فيا دواه

ارناج الراجعة

البيهقي في شعب الإيمان بإسناد حسن : (إن من تعظيم جلالِ الله إكرام ثلاثة : الإمام المُقْسِط ، وذي الشيبة المسلم ، وحامل القرآن غير الغالي فيه ، ولا الجافي عنه ﴾ وأورد السيوطى في الجامع الكبير حديثاً و نسبه لأبي نصر السجزي في الإبانة عن عائشة قالت : قال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم : (القرآنُ أَفضلُ منْ كُلُّ شيء ، فمنْ وقَّرَ القرآنَ فقد وقَرَ الله ، ومن استخفَّ بالقرآن فقد استخف بحق الله، حَمَلَةُ القرآن هُمْ الحُفُونُونَ برحمة الله، المعظِّمونَ كلامَ الله ، المُلْبَسُونَ نُورَ الله ، فمن وَالأَهُمُ فقد وَالى الله ، ومنْ عاداهُمْ فقداستخفَّ بحقِّ الله عزوجل ﴾ ثم قــال أبو نصر : « هــــذا من أحسن الحديث وأغر به ، وليس في إسناده إلا مقبولُ ثقة ١٤٠..

ع القرآن الكريم في ترتيد وتجويده : ترتيل القرآن الكريم وتجويده :

فالترتيل؛ هو تبيينُ حروف القرآن الكريم عند النطق به، التجويد هو تحسين أداء التلاوة لآياته ، ليكون ذلك أدعى إلى فهم المعاني القرآنية ، فقد روى الطبري بسند صحيح عن مجاهد في قوله تعالى : (ورَ تل القرآنَ ترتيلاً) قال : « بعضه في أثرِ بعض على تُؤدة ، ، وقال أيضاً في تفسيره لقوله تعالى : (.. كذلك لنُثبت به فُؤادك ورتلناه ترتيلاً) : « ورتلناه ترتيلاً ؛ عامناً كهُ شيئاً بعد شيء حتى حفظته . والترتيل في القرآن : هو الترسُلُ والتّثبت ».

وأما التجويد؛ فإنه يطلق في عُرف اللغة على الإتقان والتحسين، وأما في عُرف الشرع: فإنه يقصد منه عند القُراء: تحسين تـلاوة القرآن الكريم على حسب ما أنزل الله تعالى على نبيه عليه الصلاة والسلام، بإخراج كل حرف

من مخرجه، وإعطائه حقه من الصفات التي تتعلق به .. من غير تكلف ولا تعسف، ولا ارتكاب ما يخرجه عن القرآنية وهو يبحث عن مخارج الحروف وصفاتها ، كالجهر والشدة والاستعلاء والاستفال ، والغُنة وغيرها كما هو مُبين في كتاب و الرعاية لتجويد القراءة وتحقيق لفظ التلاوة » ، لإمام وأبي محمد مكي بن أبي طالب القيسي » ، فا رجع إليه فإنه هام في موضوعه .

وحكمه: العلمُ به فرضٌ على الكفاية ، والعملُ به ـ أي: تطبيقه تلاوةً ـ فرضٌ على كل قارى م لقول الله تعالى: (ورتّلِ القرآنَ ترتيلاً).

ومراتب القراءة اربع: :

الأولى: الترتيل، وهو القراءة بتُؤدَة واطمئنان، مع إخراج كل حرف من مخرجه، وإعطائه حقّه من صفاته اللازمة له، مع تدبّر معاني كل كلمة ...

الثانية : التحقيق ، وهو مشل الترتيل إلا أنه أكثر منه اطمئناناً ، وهو المأخوذ به في مقام التعليم عندالمقرئين . الثالثة : الحَدْرُ ، وهو الإسراع في القراءة مع مراعاة أحكام التلاوة .

الرابعة : التدوير ، وهو مرتبة متوسطة بين الترتيل والحدر ·

۵ — تجوير التلاوة وتحسين الصوت :

جاء في صحيح البخاري (١) أن النبي صلى الله عليه وآله وسلم كان يتغنى بالقرآن، ويُرتجع صوته به أحيانا كما رتجع يوم الفتح في قراءته: « إِنَّا فَتحنَّا لَكَ فَنْحَـَا مُبيناً »، وكانت صفة ترجيعه « فيا حكى عبد الله بن مغفّل »

⁽١) انظر فتح الباري للحافظ ابن حجر ج ١٣ ص ٤٤١ – ٤٤٠ .

آ..آ..آ.. ثلاث مرات . ورى أيضاً في صحيحــه باب الماهر بالقرآن ، عن البرَاء أنه قـال : « سمعت النبي صلى الله عليه وآله وسلم يقرأ : ﴿ وَالتَّبِّنِ وَالزِّيتُونَ ﴾ (١) ، فما سمعت أحداً أحسن صوتاً أو قراءةً منه !! » عليه الصلاة والسلام . وروى ابن سعد في طبقاً ته عن جابر بن عبد الله أنه قال : كان في كلام رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم « ترتيلٌ وترسيلٌ » ، ولذلك كان عليه الصلاة والسلام يقول فيمارواه البخاري: « ليسَ منَّا مَنْ لمْ يتغنُّ بالقرآن» أي : يترنم به . وروى أيضاً في البــاب نفسه : أنه عليه الصلاة والسلام قال: ﴿ مَا أَذِنَ اللَّهُ لَشِيءِ مَا أَذِنَ لَنَّي حَسَنَ التَّرَثْمُ بالقرآن ، ومعنى : ﴿ يَأْذِنْ ﴾ أي : يستمع له ، يُقال : أَذَنتُ للشيء ، إذا استعمتُ له . وروى ابن سعد في الطبقات : عن قتادة أنه قال : « ما بعث الله نبياً قط إلا بعثه حسنَ الوجه حسنَ الصوت، حتى بعثَ نبيتُكم صلى

⁽١) أي : سورتها .

الله عليه وآله وسلم ، حسنَ الوجه حسنَ الصوت ، .

٦ - لا يُؤكل بالقرآن:

روى الإمام أحمد في مُسنده بإسناد رجاله نقات عن عبد الرحمن بن شبل أن رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم قال : (اقر وُوا القرآنَ ولا تغلُوا به ، ولا تجفُوعنه ، ولا تأكلوا به ، ولا تجفُوعنه ، ولا تأكلوا به ، ولا تستأثرُوا به) . فهذا الحسديث الشريف نص صريح في حُرمة التأكل بالقرآن ، والترزق به ، أي : مما نهى عنه عليه الصلاة والسلام في هذا الحديث به ، أي : مما نهى عنه عليه الصلاة والسلام في هذا الحديث عليها . .

قال الإمام النووي في كتابه النافع: • التبيان في آداب حملة القرآن ، ص٥٦ عن هؤلاء: • مُصيبةٌ ابتلي بها بعض الجملة الطِّغام الغَشَمة الذين يقرَوُون على الجنائز ، وفي بعض المحافل ، ، ثم يقول : • إن هذه بدعة محرّمة ظاهرة ، يأثم كل مستمع لها ، ويأثم كل قادر على إذا لتها أو النهي عنها إذا لم يفعل ذلك . . وقد بذلتُ فيها بعض قدرتي ، وأرجو من الله الكريم أن يوقق لإزالتها من هو أهل لذلك ، وأن يجعله في عافية ».

٧ – في رحاب الوعي القرآني :

قال الله تعالى : «كتَّابُ أَنزلناهُ إِلَيكَ مُبارَكُ لِيَدَّبَّرُوا آياته . ولِيتَـــذكَرَ أُولُوا الألبَّاب »، وقال سبحانه : «أَفَلا يَتدبَّرُن القرآنَ أَمْ على قَلُوبٍ أَقفالُها »؟!..

وقال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم فيما رواه الحاكم بإسناد صحيح . ﴿ إِنَّ هله القرآنَ مأدبةُ الله افْتَبلُوا مَأْدُبتهُ ما استطعتم ، إِنَّ هذا القرآنَ حبلُ الله المتين ، والنورُ المبين ، والشفاء النافع ، عصمةً لمن تمسلك به ، ونجاة لمن اتبعه ، لا يَزيعُ فيُسْتعتب ، ولا يعوجُ فيُقوم ، ولا تنقضي عجائبُه ، ولا يخْلُقُ من كثرة يعوجُ فيُقوم ، ولا تنقضي عجائبُه ، ولا يخْلُقُ من كثرة يعوجُ فيُقوم ، ولا تنقضي عجائبُه ، ولا يخْلُقُ من كثرة يعوجُ فيُقوم ، ولا تنقضي عجائبُه ، ولا يخْلُقُ من كثرة إلى الله المناه المناه الله المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه الله المناه المناه المناه المناه الله المناه المناه المناه المناه المناه المناه الله المناه المن

الردِّ (۱) ، اتلُوه فيانَّ الله يأجُرُكم على تلاوتِهِ ، كل حرف عشرَ حسنات ، أَمَا أَنِي لا أَقُولُ : أَلمَ حرف ، ولكن ؛ أَلمَ حرف ، ولكن ؛ أَلفَّ حرف ، ولامٌ حرف ، وميمٌ حرف ، .

وقال رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم، فيا رواه ابن حبان في صحيحه : عن أبي شريح أنه قال : خرج علينا رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، فقال : « أبشرُوا ١٦ أليس تشهدُونَ أَنْ لا إِلهَ إِلاّ الله وأني رسولُ الله ؟ » ، قالوا : نعم ! قال : « فإن هذا القرآنَ طرفُهُ بيدِ الله ، وطرفُه بأيدِيكم ، فتمسكُوا به بإنكم لنْ تضلُوا ولنْ تهلِكُوا بعده أبداً ».

وقال عليه الصلاة والسلام فيما رواه مسلم في صحيحه : « ما اجتمع قومٌ في بيتٍ منْ بيُوتِ الله يتلُونَ كتابَ الله ويتدارَسُونَهُ فيما بينهم، إِلّا نزلتْ عليهم السكينةُ وغشيتُهُمُ

⁽١) أي : لايبلي من كثرة التكرار .

الرحمةُ ، وحفتهُمُ الملائكةُ ، وذكرَهُمُ الله فيمن عندَهُ ، ومن بطّأ بهِ عَلْهُ لم يُسْرعُ به نسبُه ».

وقال عليه الصلاة والسلام فيما رواه ابن ماجه بإسناد حسن : (يا أَبا ذَرِ لأنْ تغْدُو فتعلَّمَ آيةً من كتابِ الله خيرٌ منْ أَنْ تُصلي ما ئةَ ركعة).

وقال صلى الله عليه وآله وسلم فيا دواه ابن حبان في صحيحه . « عليك بتلاوة القرآن ، فإنه نور لك في الأرض ، وذُخر لك في الساء » . وبعد هذا البيان . . يتوجب علينا بحث مسألة ترجمة القرآن ، فنقول :

تفرير حرم تسمية ترجم معاني الفرآن : فرآناً

لقدأنزل الله تبارك وتعالى القرآن الكريم باللغة العربية الفصحى على قلب سيد العرب والعالمين : محمد بن عبد الله صلى الله عليه وآله وسلم ، في زمسن بلوغ الفصاحة والبلاغة ، وروعة البيان والأساليب : مبلغاً عظيماً ..

ليكون المعجزة العظمى على مرّ الدهور وطول العصور متحدياً الإنس والجن على أن يأتوا بمثله أو ببعض أمثال آيانه ، لإثبات صدق نبوته عليه الصلاة والسلام ، وأنه لاينطق عن الهوى إن هـو إلا وحيّ يُوحى . قال الله تبادك وتعالى في سورة الإسراء : ٨٨ (قل لئن اجتمعت الأنسُ والجن على أنْ يأتوا بمثلِ هذا القرآنِ لايأتون بمثله ولو كان بعضُهُمْ لبعض ظهيراً).

فقد جاء القرآن الكريم بالنظم البديع المخالف لكل نظم معهود في لسان العرب!! والأسلوب المخالف لجميع أساليب الغة العربية!! والجزالة التي لاتأتي من مخلوق بحال!! والتي لا يستطيع أحد كا ثناً من كان أن يحاكيها أو يرتقي إلى مستواها!!..

وقد امتاز القرآن الكريم بكونه • كلام الله تبارك و تعالى ، على جميع مناهج الأساليب الشعرية والنثرية ، وإنما

كان على منهاج خاص فريد في أسلوبه! نادر في محتواه! عظيم في تفصيلاته! رائع في نسقه! دقيق في مباحثه! جلي في عباراته! مشرق في تعبيره! لم يكن للعرب به عهد، وليس لهم به سابق معرفة، حتى إنهم لفرط تأثيرهم به كانوا يُقبلون على سماعه، ويُوخذون بفصاحته وبلاغته، وتستولي على مشاعرهم ألفاظه وأساليبه ومعانيه!!..

ولهذا . . لا يجوز إخراج القرآن عن لغته المعجزة إلى لغات أخرى ، ثم يُسمى قرآناً ، أو « ترجمة قرآنية » . وذلك للاعتبارات التالية :

أولاً : إذا خرج القرآن عن لغته العربية تأكد وقوع التغير والتبديل والتحريف الذي يأمل به أعداء الإسلام .

ثانياً : لخصائصه البيانية العظيمة التي ضاهت أساليب بلغاء العرب و فصحائهم ، فلم يكن في مقدورهم أن يأتوا بمثلها ، أو بأقل بما يُشابهها ، فكيف يكون بمقدور غيرهم

من لايرتقي إلى مراتبهم أن يأتي بما يشابهها في غير لغثها ؟!.

ثالثاً: فقدان جميع اللغات في العالم خصائص اللغة العربية، فكيف تتمكن كاما بأن تأتي بمثل خصائص القرآن المعجزة ؟!.

رابعاً : إعجـاز القرآن الكريم بخصائصه البيانية وأساليبه التعبيرية ، والعجز عن تحقيقها في الترجمة يفقد القرآن إعجازه الذي يُثبت قرآنيته وصدق نبوة رسول الله عليه وآله وسلم .

لهذا . . وأمثاله . . لاتجوز ترجمة القرآن ترجمة مطابقة ، بل لا يمكن تحقيقها ، أما ترجمة معانية فهي شيء آخر ، و فيا يلي تفصيل ذلك :

جواز ترجم معاني القرآن :

تجوز ترجمة معاني القرآن لمن لايعرف اللغة العربية من

المسلمين وغيرهم لنشر الدعوة الإسلامية، فلا يمكن للدعوة أن تنتشر في العالم إلا إذا نقلنا معاني هداية الله سبحانه في القرآن إلى لغات من تُحمل إليهم الدعوة . وهذا الأمر لاشك في ضرورته وأهميته في تبليغ الإسلام للناس ..

فترجمة معاني القرآن في حقيقتها هي: نقل معنى أو معان من معاني القرآن ، وذلك حسب إمكان و ُجوه التفسير والتأويل . فليس في هذا الشكل تغيير للأصل ، أو نقله من وجه إلى وجه . وعلى هذا . . يجوز الاطلاق على هذا النوع من الترجمة « اسم الترجمة التفسيرية . . » لا القرآن المترجم .

وذلك لأن اطلاق تسمية الترجمـــة التفسيرية لمعاني القرآن لاتصور للسامع، ولا تخيّل للقارىء أنه هو الأصل أو هو النقل الحرفي للأصل. كنقل الإنجيل عن العبرانية إلى السريانية والحبشية والرومية والعربية، وكنقل التوراة

عن العبرانية إلى هذه اللغات أيضاً ، لأن ترجمة القرآت حرفياً فوق طاقة البشر !!..

ترجمة القرآن الكريم فوق الطاقة البشرية :

لقد اختص القرآن الكريم بأسرار الإعجاز الغوي والتشريعي والمعنوي والبياني، بما لايدع للبشر جميعاً سبيلاً للشك في كونه كلام الله تبادك وتعالى .

لأنه فوق الإعجاز التشريعي والمعنوي ، معجزٌ في أسلوبه وبيانه ولغويته ، ومتفوق على جميع الأساليب العربية من العموم والخصوص ، والاطلاق والتقييد ، والإجمال والتبيين، ودلالات الإشارة والعبارة ، والفحوى والايماء ، ومافيها من الخبر والإنشاء ، والنفي والإثبات ، والحقيقة والجاز ، والاطناب والإيجاز ، والحدف والعطف ، والتنكير والتعريف ، والتقديم والتأخير ،

والاستعارة والإرداف، والغلو والإفراط، والتمثــل والمطابقة ، والتجنيس والمقـابلة ، والمـوازنة والمبالغة ، والمساواة والإِشارة ، والتكميل والتقيم ، والترصيع والتقسيم ، والسلب والإيجاب ، والكناية والتعريض ، والعكس والتبديل، والاعتراض والألتفاف، والرجوع والإستطراد، والتـذيبل والتكرار، وأنواع الاستفهام والقُّسم ، إلى غير ذلك مما يتعلق بالأساليب العربية ، فهو بهذه الخصائص التي اختص بهـا ، و فاق بهـا على جميـع من نطق وكتب ، فإن ترجمته إلى غير لغته فوق طاقة البشـر ، بل من المستحيلات في هذه الحياة !!..

وهو بخصائصه الإعجازية نجد أن كَلَّامَن العالم والجاهل والجاهل والسطحي والباحت : يلتقون على فهم القرآن !!..

كأنٌ كل آية فيه قد فُصلت على روعـة إعجازها اللغوي والبياني ، قد فُصلت تفصيلاً بما يتناسب مع عقلية كل منهم

بحسب درجته في المعرفة والعلم ، والاستيعاب والفهم !. فكيف تنحقق جميع هذه المزايا والخصائص في تراجم المترجمين ؟!.

وهذا .. فخوى فتاوى علماء الإسلام بحرمة تسمية ترجمته معاني القرآني الكريم قرآناً ، وحرمة محاولة ترجمته حرفياً إلى غير اللغة العربية .

كما أنهم أفتوا بحرمة كتابته بغير الحروف العربية ، قال الله تعالى في سورة الزخرف : ١٣ (إنّا جعلناهُ قرآناً عربياً لعلكمُ تعقلوُن) ، وقال سبحانه في سورة يوسف : ٢ (إنّا أنزلناه قرآناً عربياً لعلكمُ تعقلوُن) ، فهو عربي بعناه ومبناه ، وبلفظه ورسمه !!..

الخاتمة

ثبوث النص القرآني الكريم بالتواتر المفيد للقطع واليقين

لم يعرف التاريخ في مدى عمره الطويل كتاباً أحيط بأسوار من العناية والرعاية مثل ما عُرف ذلك للقرآن المفيد الكريم، ولا كتاباً ثبت في جملته وتفصيله بالتواتر المفيد للقطع واليقين مثل ما عُرف ذلك للقرآت الكريم، ولا كتاباً أوجب الله تعالى حفظه على الأمنة كلما غير القرآن الكريم، ولا كتاباً تكفل الله عز وجل بحفظه من التحريف والتبديل والتزييف غير القرآن الكريم!

ولقـدعلمنا بما تقدم من أبحاث لمراحل التوثيق للنص القرآني الكريم كيف تمت طرق وعايته وسبل عنايته . فسار جميع المسلمين منذعهد النبوة إلى يومنا هذا على ذلك المنهج في الرعاية والعناية . وكانت طريقة تلقيهم للقرآن على حالة تمنع تداخــــل الخطأ أو التصحيف في حمله وأدائه وهي : الحفظ في الصدور والتدوين في السطور .

ولهذا .. فإن القرآن الكريم قطعي الثبوت ، لتواتر نقله حفظاً وكثابة جيلاً بعد جيل ، فقد تم نقله بالكتابة والمشافهة في كل عصر على طول وعرض الأمة الإسلامية ، من غير أن تختلف الأمـة في شيء من كلماته على اختلاف أجناسها ، وتباعد ديارها ..

حفظ القرآن عن ظهر قلب خصيصة للقران:

ومن خصائص هذا الكتاب الساوي الكريم أن الله عز وجل خص من اصطفاه من هذه الأمة لحفظه كله عن ظهر قلب ، بحيث يحفظه عدد كثيرٌ من المسلمين يثبت بهم التواتز المفيد للقطع واليقين على هذا الوضع الذي نُقل

إلينا .. وبهذا التوثيق الذي ثبت لدينا .. في كل زمان في هذه الحياة ، وفي كل مكان من هذا الوجود، بجيث لا يخلو زمان أبداً حتى يرث الله الأرض ومن عليها من وجود جمع كثير من الذين يحفظون كتاب الله تعالى عن ظهر قلب يتحقق بهم اتصال السند منهم إلى المنزل على قلبه الطاهر صلى الله عليه وآله وسلم بالتواتر الذي يقطع باليقين الجازم و بأن هذا القرآن من عند الله تعالى

ولم يجعل الله سبحانه حفظه وتخليده في الصدور والسطور فحسب، بل جعله محفوظاً وخالداً بالتعبد بتلاوته في الصلاة، وانشغال العلماء بتفسيره وتأويله، والاستنباط منه، ومدارسته وتدريسه، حتى كان مشار أكبر حركة فكرية وعلمية، واجتاعية وثقافية، عرفتها البشر من لدن آدم عليه السلام إلى وقتنا هذا ... بل إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها

« والحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين »

المراجع العامة للا يحاث

١ ــ القرآن الكريم ، وتفسير الطبري ، والبغوي ، والقرطبي، والن كثير .

٢ ــ السنة النبوية : صحيح البخاري بشرح الحافظ ابن حجر ،
 وصحيح مسلم ، والسنن الأربعة ، ومجمع الزوائد للحافظ الهيثمي .

٣ - عادم القرآن: السبرهان في عادم القرآن: للزركشي و والإتقان: للسيوطي و ومناهل العرفان في عادم القرآن: للزرقاني، ومنهج القرآن في عادم القرآن: للشيخ محمد علي سلامة، والمرشد الوجيز إلى عادم تتعلق بالكتاب العزيز: لأبي شامة، ومقدمة في أصول التفسير: لابن تيمية، وأصول التفسير لكتاب الله المنيد: للمؤلف.

٥ ـ علم التجويد والترتيل: الرعاية لتجويد القراءة وتحقيق الفظ التلاوة: لابن أبي طالب القيسي ، والبرهان في تجويد القرآن: للقمحاوي ، والتجويد والأصوات: لابراهيم محمد نجا « مقرر في السنة الرابعة لكلية اللغة العربية في جامعة الأزهر » .

7 - اللغة العربية: لسان العرب: لابن منظور ، وشرح حروف المعاني: للمالقي ، وعلم الحروف: للهروي، ومعجم النحو: للدقر ، وأزاهير الفصحى في دقائق اللغة: لأبي السعود، والمصباح المنير: للفيومي ، ومختار الصحاح: للرازي .

٧ ــ رسم المصحف: المقنع: للحافظ ابي عمرو الداني ، وكتاب النقط: له ايضاً ، ولطائف البيان في رسم القرآن شـــرح مورد الظمآن: مقرر معهد القراءات في الأزهر، وإيقاظ الأعلام في اتباع رسم المصحف الإمام: للشنقيطي.

٨ ــ القراءات: النشرفي القراءات العشر: الحافظ ابن الجزري والحجة في القراءات السبع: للإمام ابن خالويه ، والكشف عــن وجوه القراءات السبع: للإمام ابن ابي طالب القيسي ، والإبانة عن معاني القراءات: له ايضاً.

٩ - التاريخ الإسلامي: تاريخ الطبري ، والبداية والنهاية:
 للحافظ ابن كثير ، والكامل في التاريخ ، للإمام ابن الأثير ، وتاريخ ابن خلدون، ومروج الذهب ، للمسعودي، ومرآة الجنان ، لليافعي وصبح الأعشى ، للقلقشندي، والسيرة النبوية ، لابن هشام ، وخاتم النبين صلى الله عليه وسلم « السيرة النبوية » لأبي زهرة .

١٠ ـ أبحاث عامة : المدخل لدراسة القرآن الكريم : للدكتور محمد ابوشهبة ، الظاهرة القرآنية لمالك بن نبي ، كبرى اليقينيات الكونية : للدكتور محمد سعيد رمضان البوطي ، التبيان في آداب حملة القرآن : للإمام النووي .

الفهرس

التفصيلي لموضوعات الكتاب

كلمة فضيلة العلامــة شيخ قراء الشام : الشيخ حسين خطاب . ٥ - ٦ .

المقدمة ٧ _ ٩ ، مخطط مباحث الكتاب ١١ _ ١٤ .

المقـــدمات التمهدية (١) الوحي والوحي الإلهي ١٧ ، الوحي لغة ١٧ ، واصل الوحى في اللغة ١٨ ، واصطلاحه ١٨ ــ ١٩ .

- ۲۲ ۲۲ بدء الوحي الإلهي ۲۲ ، حديث بدء الوحي ۲۲ ۲۶ .
- (٤) علاقته على بالوحي ٢٤ ، وارتباطه عليه الصلاة والسلام ارتباطاً وثيقاً مسع العالم الساوي ٢٤ ــ ٢٥ ، حالته عليه الصلاة والسلام حين ملاقاته للوحي ٢٥ .
- (٥) اهمية إدراك حقيقة الوحي ٢٦ ، جميع حقائق الاسلام .. مبنية على حقيقة الوحي ٢٦ ٢٧ ، اهتام اعداء الاسلام بمالجة

- موضوع الوحي ٢٧ ، لئن اتيح تشكيك المسلمين بحقيقة الوحي المكن تكفيرهم بكل ماقد يتفرع عن الاسلام ٢٧ ، من اجل ذلك اخذ اعداء الاسلام تأويل ظاهرة الوحي ٢٨ .
- (٦) حقيقة الوحي الإلهي ٢٨ ، بيان دلالات حقيقة الوحي الإلهي ١ ً الفارق بين القرآن والحديث ٢٨ ــ ٢٩ ، ٢ ً المية النبي عليه الصلاة والسلام ٢٩ ـ ٣٠ ، ٣ ً سكوته امام اسئلة كثيرة حتى ينزل جوابها من السماء ٣٠ ، ٤ ـ العتاب على بعض تصرفاته عليه الصلاة والسلام ٣٠ ، ٥ ً ـ تريثه في حادثة الإفك على زوجته الطاهرة والسلام طوال حياته ٣١ . ٣٠ ، ٣ ً صدقه عليه الصلاة والسلام طوال حياته ٣١ .
- (٧) كيف كان يتلقى رسول الله القرآن ؟ ٣١ ، لوحي القرآن حالة واحدة ٣١ ـ ٣٣.
- (A) كيف كان تنزل القرآن ؟ ٣٣ ، نزوله منجماً مفرقا ، وحكمة ذلك . تثبيت الفؤاد الطاهر والقلب الأمين ٣٣ ـ ٣٣ ، التدرج في التشريع ٣٤ ، تيسير حفظه وفهمه على الأمية ٣٤ ، ما كاة الحوادث ومجاراة الطوارى ، ٣٥ ، إجابة السائلين على اسئلتهم ٣٥ ، تعجيز من كان يكذب الوحي ٣٥ ـ ٣٣ ، إظهار ان القرآن على تباعد ازمان نزوله كسلسلة ذهبية مترابطة الحلقات متآخية الفقرات ٣٦ ـ ٣٧ .
- (٩) اسباب نزول القرآن الكريم ٣٨ ، كيفيات نزول الآيات ٣٨ ، لمعرفة اسباب النزول حكمة بالغة ٣٩ ، طريق معرفة اسباب النزول ٤٠ النزول ٤٠

تفصيل مراحل توثيق إنص القرآن الكريم

المرحلة الأولى لتوثيق النص القرآني الكريم استيداع النص الكريم في الصدور والسطور .

جمع القرآن الكريم وكتابته في عهدنزوله ٤٣ ، ليس في الوجود كتاب سماوي وصل إلى ذروة التوثيق العليا كالقرآن الكريم!! ٤٣ ، رعاية الله تعالى لكلامه العظيم ٤٤ ، لقد مر توثيق النص القرآني بخمس مراحل ٤٥ ، ثلاثة ادوار متتاليات في عهد النبوة . الدور الأول ، اتخاذ الكتاب المتخصصين بالكتابة العربية لكتابة القرآن ٤٥ ـ ٤٦ ، كتّابالوحي المكي والمدني هم خيرة المؤمنين ٢٤ - ٤٧ ، كيفية الكتابة بين يدي النبي عليه الصلاة والسلام ٤٧ ٤٨ ، الدور الثاني ، استحفاظ النبي عليه الصلاة والسلام اصحابه للقرآن ٤٨ ــ ٩٩ ، تفحص النبي عليه الصلاة والسلام لحفظ اصحابه ٥٠ ، حثه عليه الصلاة والسلام لأصحابه على حفظ القرآن وتعاهده ٥٠ ـ ٥٢ ، الدور الثالث ، منعه عليه الصلاة والسلام اصحابه عن كتابة الحديث مع القرآن ٥٢ - ٥٤ اجازته عليه الصلاة والسلام لعض الصحابة بالكتابة للأحاديث ٥١ - ٥٦ ، سبب نهيه عليه الصلاة والسلام عن كتابة غير القرآن ٥٦ ، إباحته عليه الصلاة والسلام لكتابة الحديت بعد ما تمكن الصحابة من حفظ القرآن والحفاظ عليه ٥٨ ، آخر المرحملة الأولى . توثيق النص الكريم باستعراضه مرتين بين النبي عليه الصلاة والسلام وبين امين الوحي جبريل عليه السلام ٥٨ .

المرحلة الثانية لتوثيق النس القرآني الكريم جمع القرآن وكتابته في عهد الخليفة الصديق رضي الله عنـــه

سبب تحرك مسيلمة الكذاب بعد ادعائه النبوة ٦١ ، قتال مسيلمة ادى إلى استشهاد سبعين من القراء ٦٢ ، سبب هول عمر بن الخطاب من استشهادهم ٦٢ ، تداول الراي حول جمع القرآن في المصحف وإيداعه بيت الخليفة الصديق ، ٢٢ ـ ٦٤ ، كيف تم الجمع الأول للقرآن؟ ٦٥ ، امتياز هذا الجمع بالميزات التالية ؛ كل من تلقى من رسول الله عليه الصلاة والسلام شيئًا من القرآن اتى به إلى زيد ٥٥ - ٦٦ ، كل من كتب شيئًا من القرآن في حضرته عليه الصلاة والسلام اني به إلى زيد ٦٦ ، كان زيد لايأخذ القرآن إلا من اصل كتب بين يدي النبي عليه الصلاة والسلام ٦٦ ، كان الجمع بعد المقارنة بين المحفوظ بالصدور والمرسوم في السطور ٦٦ ، كان زيد لايقبل شيئًا من احد حتى يشهد معه شاهدان ٢٦ ، كان جمعه على حسب العرضة الأخيرة ٣٦ ، وكان يشارك في تلك المهمة العظيمة « عملاق الاسلام عمر » ٧٧ ، مصاحف الصحابة ٦٨ ، مصحف زيد بن ثابت كان على آخر عرضة للقرآن مع النبي ﷺ ٢٨ .

المرحلة الثالثة لتوثيق النص القرآني الكريم الجمع الثاني واستنساخ مصاحف الأمصار في عهد أمير المؤمنين عنه عنه

سبب الاختلاف في القراءة على عهد عثان ٧١ ـ ٧٤ ، فزع المين سر الوحي حذيفة بن اليان من ذلك الاختلاف وهرعه إلى أمير المؤمنين عثان يخاطبه في ذلك ٧٤ ـ ٧٥ ، وقوع مثل ذلك في المدينة

وخطبة عثان الناس في شأن ذلك ، واجماع الصحابة على فعل عثان الاملاء ولزيد ٧٦ – ٧٧ ، ابتداء تنفيذ الجمع الثاني للقرآن ٧٦ – ٧٧ ، اشراف امير المؤمنين عثان على الجمع الثاني ، وامره لسعيد بالاملاء ولزيد بالكتابة ٧٧ ، توجيه للرهط الكاتبين ٧٧ ، زيدالذي قام على الجمع الثاني ، ومن قبلهما شهد العرضة الأول وهو الذي قام على الجمع الثاني ، ومن قبلهما شهد العرضة الأخيرة للقرآن ٧٨ ، حاصل ما ثبت باليقين القاطع ، ان القرآن الذي بين ايدينا الآن هو نفس ما كانت عليه العرضة الأخيرة بين جبريل والنبي عليه الصلاة والسلام و٧٩ – ٨٠ ، الفارق بين الجمعين : والثاني كان جمعه في مكان واحد ذخراً للاسلام والمسلمين ، والثاني كان لجمع الناس على القراءة بالمصحف الإمام ٨٠ – ٨١ .

مباحث متفرعة عن هذه المرحلة

القرآن والخط واللغة التي كتب بها ٨١ - ٨٢ ، واجب المسلمين في الدفاع عن الرسم العثاني للمصحف ٨٣ ، معرفة قواعد رسم المصحف العثاني ٨٤ - ٨٥ ، هل رسم المصحف توقيفي بتقرير منه عليه الصلاة والسلام ؟ ٨٦ ، اجماع السلف من الصحابة والتابعين ومن بعدهم على عدم خالفة رسم المصحف العثاني ٨٧ - ٨٩ ، خصائص الرسم العثاني ٩٨ ، اختصاصه بترتيب المصحف حسبا كان يمليه النبي عليه الصلاة والسلام على كاتبه ٨٩ - ٥٠ ، اختصاصه بقواعد الرسم السبعة ٩٠ ، احتاله جميع وجدوه القراءات المتواترة ٩١ ، تضمنه اسر ار المتنزيل ٩١ - ٤٩ ، اللغة التي كتب بها القرآن الكريم عهد النبوة ؟ ٩٧ - ١٠٠ ، مامعنى نزول القرآن على سبعة احرف؟ عهد النبوة ؟ ٩٧ - ١٠٠ ، مامعنى نزول القرآن على سبعة احرف؟

بلغ عدد الذين ساعدوا في جمع القرآن على عهد عثان « اثني عشر الفامن الصحابة والتابعين » ١٠٤ ، سبب اختلاف القراء في القراءات بأسماء رواتها ١٠٦ – ١٠٨ ، تدوين القراءات المتواترة ١٠٨ – ١٠٨ .

المرحلة الرابعة لتوثيق النص القرآني الكريم ضبط الحركات للآيات وتنقيط المصاحف العثانية

معنى الاعجام ، ونقط الحركات الإعرابية ١١٣ – ١١٤ ، لماذا احدث المسلمون من التابعين هذين النوعين من النقط ؟ ١١٤ – ١١٥ انواع النقط ١١٥ ، سبب إحداثه ١١٥ – ١١٦ ، العرب لم تعرف النقط والشكل في كتابتها ١١٦ ، ضرورة النقط والشكل ١١٧ ، اول من وضع النقط للقرآن ١١٧ – ١١٨ ، ابتكاراهل العلم في اللغة والقراءات في عملية الشكل ١١٨ .

المرحلة الباقية لتوثيق النص القرآني الكريم تكفل الله تعالى بحفظه وتخليده حتى قيام الساعـة

بيان تكقل الله تعالى بحفظ ما انزل من كلامه الحق ١١٩ ، لم يعهدالله سبحانه بحفظ القرآن الى الأمة او الى علما لم افقط كا كان الحال في الأمم السابقة ١١٩ ـ ١٢٠ ، لم تحتج هذه الأمة الى نبي بعد نبيها عليه الصلاة والسلام ليحفظ عليها كتابها كما كان الحال من قبل ١٢١ .

حفظة كتاب الله في الاسلام هم جنود الله

لما تكفل الله تعالى مجفظ القرآن اختار من هذه الأمة جنوداً امناء لهـذه المهمة ١٢٢ ـ ١٢٣ ، حفظة كتاب الله تعالى هم ورثة كلامه وحراس دينه ، وهم اهله وخاصته ١٢٣ .

القرآن الكريم كتاب لايغسله الماء عن صفحات الوجود

اطمئنان الله تعالى لرسوله عليه السلاة والسلام بحفظ القرآن الكريم على امته من بعده ١٢٤ – ١٢٥ ، لم يكن التحريف والتزيف للكتابين السابقين من قبل اعداء اهل الكتابين، وإنما كان مناحبارهم ورهبانهم ١٢٥ ، كيفية تحمل القرآن الكريم وادائه من النبي عليه الصلاة والسلام حتى آخر حافظ للقرآن ١٢٥ – ١٢٦ .

مع القرآن والهدي النبوي

خيركم من تعلم القرآن وعلمه ١٢٧ ، فضل الله على الأمة في حفظ القرآن ووعيه ١٢٧ – ١٢٨ ، عظمة القرآن المجيد وحقيقة وصفه ١٣٨ – ١٣٠ .

مع القرآن الكريم وأهله

اهل الله هم اهل القرآن ١٣٠ ، حقيقة حافيظ القرآن ١٣٠ / ١٣٠ ، الرحلة مع القرآن لاتمل ١٣٠ ، إمام من التابعين ينقطع لتعليم الناس القرآن ١٣٢ .

مع آداب القرآن وحملته

حق التلاوة وآدابها ۱۳۳ ، اخلاق حامل القرآن ۱۳۳ – ۱۳۴ وجوب توقير القرآن ۱۳۴ ، من حفظ القرآن فقد اوتي افضل ما في الدنيا ۱۳۶ – ۱۳۲ ، آدابنامع حملة كتاب الله تعالى ۱۳۵ – ۱۳۲ . مع القرآن في ترتيله وتجويده

ما هو ترتيل القرآن وتجويده ؟ ١٣٧ – ١٣٨ ، وما حكمهما ؟ ١٣٨ ، مراتب القراءة ١٣٨ – ١٣٩ .

تجويد التلاوة وتحسين الصوت

كيف كان صوت النبوة في القرآن ١٣٩ ـ ١٤٠ ، الأنبياء جميعاً

وجوههم حسنة واصواتهم حسنة ١٤٠ ـ ١٤١ . **لايوكل بالق**وآن

تحريم التكسب بالقرآن ١٤١ ، قول الإمام النووي في القراءة على المآتم ١٤١ – ١٤٢ .

في رحاب الوحي القرآني

القرآن مأدبة الله في الأرض ١٤٢ ، صلة العباد بالله عن طريق القرآن ١٤٣ ، المتدارسون للقرآن ١٤٣ – ١٤٤ ، فضل تعلم كتاب الله تعالى ١٤٤ .

تقرير حرمة تسمية ترجمة معاني القرآن قرآنأ

لغة القرآن لغة الفصاحة والبلاغة ١٤٤ ــ ١٤٥ ، امتياز اساوب القرآن عن جميع الأساليب العربية الشعرية والنثرية ١٤٥ ـ ١٤٦ ، لماذا لايجوز إخراج القرآن عن لغته .

جواز ترجمة معاني القران

دواعي نقل معاني القرآن لغير اللغة العربية ١٤٧ – ١٤٨ ، ترجمة معاني القرآن ليست ترجمة للقرآن ١٤٨ – ١٤٩ .

ترجمة القرآن فوق الطاقة البشرية

اختصاص القرآن بأسرار الاعجاز اللغوي والتشريعي والمعنوي والبياني ١٤٩ ـ ١٥٠ ، ليس في الوجود لغـــة تستوعب الاعجاز القرآنى غير اللغة العربية ١٥٠ .

الخاتمــة

ثبوت النص القرآني الكريم بالتواتر المفيد للقطع واليقين . المراجع والمصادر ١٥٥ – ١٥٦ .